**Сценарий образовательного события в 1-ой средней группе**

**на тему: «Парк развлечений».**

**Цель:** *Расширять и обогащать практический опыт в процессе конструирования;*

*развивать творческую инициативу и самостоятельность.*

***Задачи:***

*-Учить строить по предложенному плану, инструкциям; учитывать способы крепления деталей, передавая особенности предмета средствами конструктора LEGO.*

*-Создавать собственную модель, определяя назначение частей предметов, их пространственное положение, выбирать сочетание цветов, пропорций.*

*- Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.*

*- Воспитывать уважение к своему и чужому труду.*

***Материал:*** *LEGO конструктор, видеопрезентация Диснейленд, схема-план.*

***Ход.***

*Ребята! Давайте возьмем друг друга за руки, сделаем круг и скажем наши любимые слова****: Собрались мы снова вместе, чтобы было интересней***

***Много нового узнаем, что ж ребята, начинаем!***

***Собрались мы вместе в круг. Я твой друг и ты мой друг***

***Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.***

***(***под звуки музыки на воздушном шаре )спускается **Лунтик.** Здравствуйте ребята! Коварный волшебник унес все аттракционы в нашем любимом парке весёлых игр и развлечений. Теперь мои друзья перестали улыбаться и стали очень грустными. Мы просим помочь нам построить новый парк аттракционов и вернуть улыбки моим друзьям.»..

- Не волнуйся, Лунтик! Ребята, поможем ?!

- Дети , а из чего мы сделаем Лунтику аттракционы? Ваши предложения? (из ЛЕГО)

-Что такое детский парк? **(презентация).**

Мы знакомы с такими профессиями как инженер – конструктор, главный архитектор, строитель. Чтобы начать строительство мы должны распределить роли.

- Кто хочет быть главным архитектором? (все хотят. Как же быть? )

- **Лунтик;** - давайте я выберу главного архитектора нашего парка.

(**Ой несусь, кружусь, верчусь до мурашек в теле.**

**Но нисколько не боюсь быстрой карусели.!)**

- Лунтик выбрал Ксюшу.

- Ксюша, ты теперь главный архитектор. Кто будет строителем? Инженером?

**Теперь давайте обсудим, что будет в нашем будущем парке?**

. Я предлагаю создать в Детском парке площадку с каруселями, качелям

Ренат: Пусть в нашем парке будет зоопарк. Это так интересно!

Виктор: Еще давайте сделаем фонтан. Я видел, как это красиво.

Вероника: Надо сделать кафе «Мороженое» и магазинчики игрушек.

Баянда: Еще веселые карусели и машинки, вертолетики и паровозик.

Ксюша: И украсить наш парк цветами, клумбами, красивыми деревьями.

Уля: Давайте сделаем Колесо обозрения.

Главный архитектор

- подведем итоги: площадка с каруселями и качелями; зоопарк; фонтан, кафе «Мороженое»; колесо обозрения, паровозик , озеленяем и ставим скамейки.

- - прежде чем приступить к строительству парка, нужен план-схема. Пусть вся территория парка – это вот этот лист бумаги (ватман, А1). Давайте договоримся каким цветом обозначим наши постройки.

Обговаривают какая постройка – какого цвета и наносят на план (прикрепляют). Розовый - качели; желтый - паровозик; синий - аттракционы; голубой – фонтан; серый – кзоопарк; красный – кафе; бежевый – скамейки, коричневый – магазинчики игрушек. Получился макет Детского парка.

Главный архитектор

Теперь определим на схеме, где будут расположены деревья, цветы. Дети обсуждают.

- Каждый выскажет предложение, где на плане-схеме будет расположен его объект. Обыгрывают с использованием условных обозначений. Главный архитектор сравнивает с планом, утверждает.

**-Воспитатель:** Ребята! Перед началом строительства повторим **правила работы:**

А) Во время работы не кричать, не мешать друг другу.

Б) Не ломать постройки, а если надо, то помочь.

**-Лунтик. УРРА**! Какие вы хорошие и умные. У меня здорово поднялось настроение. А давайте перед работой немного повеселимся. Я научу вас своему любимому танцу.(танец).

- **Уф! Здорово повеселились. Понравился мой танец? Теперь приступаем к постройке парка развлечений!!!**

-Выполнение построек. Обсуждение внутри групп. Архитектор следит за выполнением правил.

**Заключительный этап**

Главный архитектор

Все ребята закончили строительство и расставили согласно плану.

**- Воспитатель**.Ну, что же юные строители, вы сегодня потрудились на славу.

Что нам помогло построить такой замечательный парк? (умение читать схему, работать с конструктором и дружба)

**-Лунтик.** Молодцы! Моим друзьям очень понравится наш паркаттракционов. Теперь они будут кататься, веселиться, смеяться и мы все будем вспоминать вас – малыши. А на память **я** хочу сделать вам небольшой подарок – это раскраски из мультфильма Лунтик и его друзья. Спасибо! Мне пора возвращаться. До свидания!!!