**Продуктивная деятельность.**

****

**Ах, как нам весело.**

****

**Спасибо нашим родителям.**

****

**Блины, как красиво разукрашено.**

****

****

**Ардан угощает папу блинами.**

****

**Чучело девушка веселится вместе с нами.**

****

**Гости дорогие, угощайтесь блинами.**

****

***Анализ праздника***

В группе создана атмосфера праздника (родители принесли девушку чучело, испекли блинов).

Вступительная часть – воспитатель приглашает детей на праздник, проводит беседу о празднике. Выслушивает ответы детей, делает акцент на правилах поведения. Знакомит воспитанников с частушками, отмечает главное угощение на Масленицу – блины. Дети с большим удовольствием участвовали в празднике: пели, играли, танцевали вместе с родителями, угощались блинами, получили новые знания, обогатили свой словарный запас. Получили радость и удовольствие от совместной деятельности, родители угощали детей сладостями.

Цели и задачи, поставленные воспитателем, выполнены.