***Функции предметно развивающей среды***

***Младшая группа***

\* познавательная удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

\* коммуникативная стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

\* оздоровительная стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

\* творческая приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.



***Игровая зона сюжетно ролевой игры «Дом Семья»***

Основной вид деятельности наших малышей игровой. В этой зоне собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта.

***Зона двигательной активности***

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно развивающей среды. В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр. А также имеются пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения флажки, погремушки.

А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.



***Уголок ИЗО***

Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь и кисти.





***Музыкально театральная зона***

Дети в восторге от нашего музыкально театрального уголка. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

***Театральный центр***

Здесь собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр: детские костюмы, куклы бибабо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театра на фланелеграфе и т.д.

Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, составляют предложения, общаются со сверстниками, осваивают культуру общения.

Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят рифмы стихотворения. Широко используя литературу и иллюстрированный материал, легко сделать эти игры веселыми и живыми.

***Центр развития сенсорики***

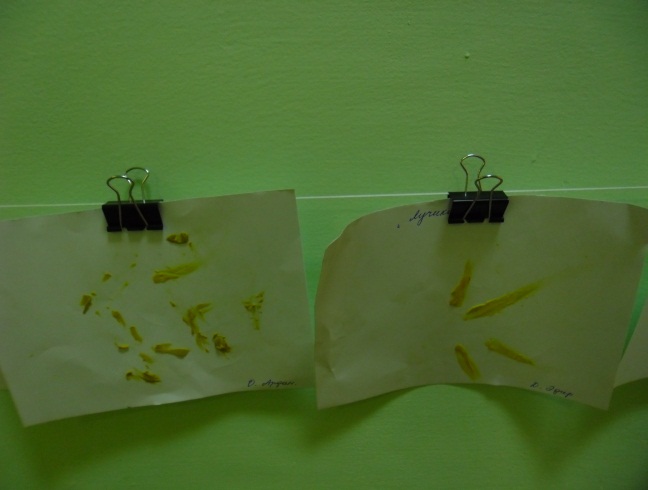
Это центр в большей степени предназначен для малышей в нем собраны пособия, игры, книги, материалы, позволяющее развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости гладкости их поверхности, о звуках их высоте, громкости и т.д. Имеются материалы для развития мелкой моторики.

***Книжный Центр***

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Наши малыши любят знакомиться с новыми рассказами , их обсуждать и рассматривать картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.

Оформлен так же ***уголок для родителей, уголок выставка детских работ по изо и уголок по лепке***, где так же выставляются детские работы.

***Центр природы***

Среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. Уголок природы знакомит детей с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.

***В нашей группе созданы условия для нормального психосоциального развития детей***

\* спокойная и доброжелательная обстановка;

\* внимание к эмоциональным потребностям детей;

\*организация игр и бесед с детьми;

\*предоставление самостоятельности и независимости каждому ребенку;

\* предоставление возможности каждому ребенку самому выбирать себе партнеров для общения;

\* созданы условия для развития и обучения.