

IV.Дополнительный раздел Программы.

В условиях активного возрождения языка и культуры этносов, развития национального самосознания особенно актуально звучат проблемы развития двуязычия, обучение детей дошкольного возраста бурятскому языку. Изучение бурятского языка рассматривается как процесс межкультурного развития нации, населяющих республику, процесс развития, взаимопонимания и взаимоотношения народов, проживающих на территории нашей Республики Бурятия.

Для того, чтобы приобщить детей к бурятской культуре, с первых занятий вводятся стихи и песни на бурятском языке, которые, по возможности, связаны с лексическим и грамматическим материалом изучаемой темы. Дети легко

запоминают стихи и песни на слух. Для этого им достаточно несколько раз прослушать и повторить текст: сначала по одной строчке, а затем всё вместе.

Содержание программы «Амар Мэндэ-э!» делится на 10 тематических блоков, каждый из которых решает свои задачи. Последовательность тематических блоков не случайна и принципиально важна для максимального образовательного эффекта.

В каждом блоке рассматриваются персонажи известных русских народных и авторских сказок, переведенных и обработанных на бурятский язык, где используются для игр, общения и знакомства с традициями и обычаями культуры бурят. К данной программе «Амар мэндэ-э!» прилагаются рабочие тетради на каждого ребенка, где детям предлагается различные игры, творческие задания: ситуация, раскраски, составление рассказа по картинке. Рабочая тетрадь служит для выполнения тренировочных упражнений. Задания в рабочей тетради нацелены на совершенствование лексических навыков и речевых умений. В ней даны задания на развитие мышления, памяти, внимания, моторики и различных творческих способностей. В дополнение к УМК используются игрушки, картинки, кубики.

1.1.1.Цель программы: научить говорить и понимать бурятскую речь; формировать, совершенствовать и развивать у детей речевые умения (аудирование, говорение и навыки (произносительные, лексические и грамматические) устной бурятской речи; формировать духовные качества, эстетический вкус у детей на основе приобщения к традиционной культуре бурят.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности.
2. Познакомить детей с историей, культурой Бурятии, сказками и произведениями бурятских писателей, с традициями, обычаями народов, праздниками, достопримечательностями, выдающимися людьми родного края.
3. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на бурятском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля.

4. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение бурятского языка и культуры бурятского народа.

5. Дать первичные знания, умения, навыки для успешного перехода к углубленному изучению бурятского языка.

Планируемые результаты освоения детьми Программы

В процессе обучения бурятскому языку дети приобретают следующие знания и умения:

Аудирование:

Различать звуки на слух, звукосочетания, слова, предложения на бурятском языке;

Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

Воспринимать и понимать бурятскую речь;

Воспринимать и понимать несложный текст;

Говорение:

Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, прощаться, поздравлять и благодарить, извиняться, предлагать угощение;

Вести диалог – расспрос, задавать вопрос и отвечать на вопросы;

Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, согласиться, отказаться;

Уметь называть предметы и описывать (картину, фотографии, животные, природу, погоду), указывая качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;

Уметь кратко высказываться о себе, своей семье, друге, домашнем животном, герое сказок: называть имя, возраст, место проживания, (нахождения), описывать внешность, характер, что умеет делать, любимое занятие;

Воспроизводить выученные стихи, рифмовки, исполнять бурятские песни, Ёхор, благопожелания, загадывать и отгадывать загадки;

Знание традиционной культуры бурят: пять видов скота, бурятский национальный костюм, национальная кухня, праздники и игры народов;

Знание государственной символики Республики Бурятия, богатства родного края.

любопытный, активный;

эмоционально отзывчивый;

способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;

овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, позволяющими ему в дальнейшем успешно учиться в школе.