

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖАРГАЛ»

671450 Республика Бурятия Кижингинский район с.Кижинга ул. Ленина, 2
тел/факс: 83014132-2-51

E-mail sadZhargal@mail.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 81

« 17 » сентября 2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МАДОУ

Детский сад «Жаргал»

Аздаева В.Ц.

Приказ №

От « » 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Средняя группа (возраст 4-5 лет)

на основании ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «МОЗАИКА» под ред. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдишева

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Разработали: Баторова Ц.С. – воспитатель высшей категории
Будаева С.Ш. – воспитатель

с. Кижинга 2021

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Жаргал» и примерной основной образовательной Программы дошкольного образования «Мозаика» (далее — Программа, Программа «Мозаика»).

Программа предназначена для работы с детьми от 4 до 5-ти лет. Построение образовательного процесса в соответствии Программой ориентировано на адекватные формы работы с детьми.

Цель рабочей программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из пояснительной записки, трех разделов: целевой, содержательный, организационный, списка литературы и приложения.

В первом разделе Программы раскрыта цель, задачи, характеристика возрастных особенностей детей 4-5 лет, планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров ФГОС ДО).

Во втором разделе программы раскрыто содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

А также раскрыто взаимодействие взрослых с детьми, описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы и взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

В третьем разделе описаны психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организация предметно-развивающей среды, материально-техническое и методическое обеспечение Программы, а также изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня данной возрастной группы, описано проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

Структура и содержание рабочей программы определено сроком на один учебный год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом.

Парциальная программа «Уран гархан». Модуль «Хүхюутэй хургаханууд» (для детей 4 – 5 лет) имеет художественно-эстетическую направленность и предполагает развитие у дошкольников художественно-творческих способностей в процессе ознакомления с различными техниками рисования.

Актуальность в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием различных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Введение программы в образовательный процесс целесообразно, т.к. способствует формированию целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального богатства. Содержание программы направлено на то, чтобы жизнь ребенка была насыщена различными проявлениями искусства

Программа носит инновационный характер, т.к. в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, монотипия,

набрызг, рисование с использованием природных материалов, рисование листьями, рисование по точкам и т.п. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения, способствует развитию координации движений.

Практическая значимость. Важнейшим условием результативности опыта является реализация содержания программы в двух организационных моделях: совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей эстетической среде.

Распространение материала

Программа может быть использована в дошкольных группах детского сада, для организации художественно-творческой работы детей дошкольного возраста в семье.