

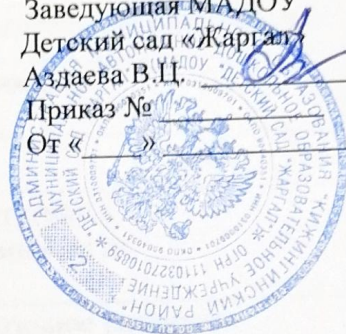
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖАРГАЛ»

671450 Республика Бурятия Кижингинский район с.Кижинга ул. Ленина,2
тел/факс: 83014132-2-51

E-mail sadZhargal@mail.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 81
« 14 » сентября 2021г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МАДОУ
Детский сад «Жаргал»
Аздаева В.Ц.
Приказ № 112
От « 14 » сентября 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 младшая группа (возраст 2-3 года)

на основании ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «МОЗАИКА» под ред. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдишова

Срок реализации: 2021-2022

Разработали: Галданова Ж.Г. – воспитатель высшей категории
Цыдыпова С.Д. – воспитатель

с. Кижинга

Краткая презентация Программы

Педагоги 1 младшей группы осуществляют образовательную деятельность в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Жаргал», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева – ООО «Русское слово» Москва 2014г., а также на основе дополнительной программы для детей раннего возраста «Хухюутэйхэн альгаханууд».

Целью рабочей программы является создание положительного настроения у детей 2-3 лет, поддержание стремления к самостоятельности, веры в собственные силы. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по следующим основным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

У детей формируются представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом; элементарные представления о строении собственного тела, назначении органов, вырабатывается осознанное отношение к своему здоровью; воспитывается любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе и др.

Задачи реализации Программы

- ✓ Способствовать благоприятной адаптации малышей в детском саду, установлению добрых отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;
- ✓ Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
- ✓ Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- ✓ Способствовать развитию у детей самостоятельности, уверенности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, самостоятельной игровой деятельности и общения, развитию воображения и

творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, радости от реализации своих замыслов и желаний.

- ✓ Развивать интерес к сотрудничеству, навыки речевого и деятельностного общения со взрослыми и сверстниками, обогащать опыт игрового общения; ориентацию на одобряемое взрослым поведение.
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;

Обеспечение эмоционального благополучия детей также является одной из важнейших задач. Особую актуальность она приобретает в раннем возрасте, так как ребенка раннего возраста характеризует повышенная эмоциональность. Раннее формирование положительных эмоций - залог становления личности, основа проявления познавательной активности.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В младшем дошкольном возрасте большинство детей только приходят в детский сад, и родители знакомятся с педагогами дошкольного учреждения. Поэтому задача педагога - заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребенка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Направления работы с семьями

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности
- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы (анкетирование, сайт и пр.)