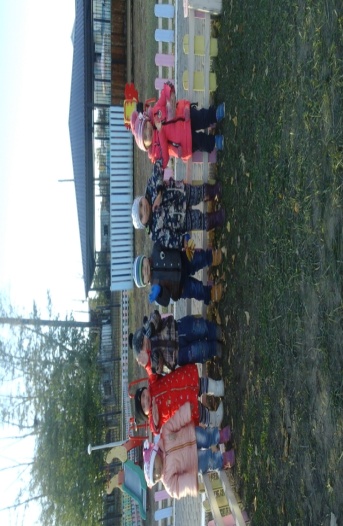
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Жаргал»

Экологический проект.

«Причуды Осени» (старшая группа)





Воспитатель: Ахмадеева Г.Г.

Кижинга. 2017гг.

**Актуальность проекта:** Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействуют человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Сезонные изменения в природе отражаются и на развитии интеллектуальных способностей. Живя в гармонии с природой, дети быстрее развиваются, формируется эмоциональная сфера, растут когнитивные способности.

**В** условиях образовательного процесса в МАДОУ д/с «Жаргал»:мы укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей.

Цель нашего проекта:

Создание условий для развития информационно - творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта: «Причуды Осени».

Задачи развития:Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;

Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;

Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников.

Пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Осень  в жизни зверей», «Огород»; «Экосистема-лес»

Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем.

Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой);

заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов по расширению знаний дошкольников, об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;

III этап – заключительный.

Оформление папки передвижки «Причуды Осени».

Анализ проекта:

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;

Родители старшей группы, приняли активное участие в реализации проекта.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Социально коммуникативное развитие:

«Угадай по описанию», «Назови ласково»,

«Один много», «Найди вторую половинку»

Физическое развитие «Я знаю 5 названий овощей и фруктов», «Что выше, деревья или кустарники?» « Быстрее ветра» «Соберем урожай»

Познавательное развитие:  
 «Осень в жизни зверей». «Как растительный мир готовится к осени?»

«Какие изменения происходят в жизни птиц осенью?» «Как человек заботится о них?»  

Направление: «Речевое развитие»



И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

Осень лесу каждый год , платит золотом за вход. Поглядите на осину — Вся одета в золото, А сама лепечет: «Стыну...» — И дрожит от холода.



Заглянула осень в сад –  
Птицы улетели.  
За окном с утра шуршат  
Жёлтые метели.



Художественно эстетическое развитие.

Осень - рыжая девчонка  
Шьет наряды тонко-тонко:  
Красные, бордовые, желтые листки -



С-Р/И: Хозяйка однажды с базара пришла, хозяйка с базара домой принесла: картошку, капусту, морковку, свеклу…

Мы собрали урожай.

Осень в гости к нам пришла!

Есть в осени первоначальной  
 Короткая, но дивная пора —  
 Весь день стоит как бы хрустальный,  
 И лучезарны вечера…