**Приложение 2**

**к приказу МАДОУ детский сад «Жаргал»**

**от 30.12.2020 г. № 27-ОД**

**Критерии и показатели эффективной деятельности педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель эффективности** | **Критерии эффективности** | **Оценка в баллах, параметры показателя** | **Максимальное количество баллов по категориям работников** | | | | | **Подтверждающий документ. Период оценивания** |
| **Методист, старший воспитатель** | **Воспитатель** | **Музыкальный руководитель** | **Инструктор по физкультуре** | **Педагог доп.образования** |
| **Муниципальное задание** | Обеспечение высокой посещаемости (выполнение дето-дней) | средняя посещаемость в месяц:  60% и более – 1,5 балла  75% и более – 2 балла | 2 | 2 |  |  |  | Табель посещаемости.  Ежемесячно |
| Снижение уровня заболеваемости воспитанников (кол-во пропущенных дней по болезни одним ребенком в полугодие) | не более 15 дней в полугодие – 1 балл | 1 | 1 |  | 1 |  | Оценивается один раз в полугодие. Мониторинг. Медицинские справки. |
| Отсутствие задолженности родительской платы | отсутствие – 2 балла | 2 | 2 |  |  |  | Мониторинг. Справка бухгалтера. Ежемесячно. |
| Выполнение учреждением всех установленных показателей муниципального задания, характеризующих качество и объем оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования  не | выполнено более 70 % | 1,5 |  |  |  |  | Отчет о выполнении муниципального задания.  Один раз в год |
| Удовлетворенность потребителей качеством услуги | Более 80% - 2 балла  Менее 80% - 1,5 балла  Менее 60% - 1 балл  Менее 50 % - минус 2 балла | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Результаты анкетирования.  Один раз в год. |
| Отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов – 2 балла | 2 |  |  |  |  | Предписание.  По мере прохождения проверок |
|  | Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб и обращений – 0,5 балла | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Письменные жалобы, докладные записки.  По мере поступления. |
| Наличие конфликтных ситуаций, жалоб и обращений – минус 1 балл |  |  |  |  |  |
| **Национальный проект «Образование»** | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (охват дополнительным образованием от 5 до 18 лет) | Охват дополнительным образованием  75 % и более |  | 1 | 2 | 1 | 3,5 | Итоги реализации программы дополнительного образования. Мониторинг. Данные АИС «Навигатор дополнительного образования».  Оценивается 1 раз в год |
| Достижения воспитанников | Детский сад:  1 место – 0,5 балла  2 место – 0,3 балла  3 место – 0,2 балла |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Грамоты  1 раз в 2 месяца |
| Районный уровень:  1 место – 1 балл  2 место – 0,7 балла  3 место – 0,5 балла  4-5 место (или специальный приз, или номинация) – 0,3 балла |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Республиканский уровень:  1 место – 3 балла  2 место – 2 балла  3 место – 1,5 балла  4-5 место (или специальный приз, или номинация) – 1 балл |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Федеральный проект «Поддержка семей с детьми» (обращение родителей в консультационные центры) | Обратились и получили консультацию родители:  60 % и более - 1 балл  75 % и более – 1,5 балла | 1,5 | 1,5 |  |  |  | Мониторинг. Ежемесячно. Справка отдела образования |
| **Национальный проект «Демография»** | Федеральный проект «Содействие занятости женщин» (доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет) | Создание, методическое сопровождение и работа в семейных дошкольных группах | 3 |  | 3 | 2 | 2 | Мониторинг. Отзывы родителей.  Один раз в год |
| Создание и методическое сопровождение групп по присмотру и уходу. | 3 |  |  |  |  | Мониторинг. Отзывы родителей.  Один раз в год. |
| Федеральный проект «Спорт - норма жизни» | ГТО I ступень (от 6 до 8 лет):  Золото – 3 балла  Серебро –2 балла  Бронза – 1 балл  Участие в сдаче ГТО – 0,5 балла | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,5 | Удостоверения воспитанников.  Протокол сдачи ГТО  2 раза в год |
| ГТО - ступени для мужчин и женщин по соответствующим возрастам:  Золото – 3 балла  Серебро – 2 балла  Бронза– 1 балл  Участие в сдаче ГТО – 0,5 балла | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Удостоверения .  Протокол сдачи ГТО  2 раза в год |
| **ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)** | Познавательное развитие воспитанников  Речевое развитие воспитанников  Социально-коммуникативное развитие воспитанников  Физическое развитие воспитанников  Художественно-эстетическое развитие | 55 % и более – 1 балл  60 % и более – 1,5 балл  70% и более – 2,0 балла | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Мониторинг. Справка методиста, старшего воспитателя.  Один раз в квартал |
| **Реализация ООП ДО** | Документация педагогических работников, в соответствии с ООП | Отсутствие замечаний по ведению документации – 1 балл  Наличие замечаний по ведению документации – минус 0,5 балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Мониторинг.  1 раз в 2 месяца. |
| Отсутствие документации, грубое нарушение в ведении документации – минус 1 балл |  |  |  |  |  |
| Участие в разработке и реализации ООП | Разработчик – 2 балла  Активный исполнитель – 1 балл | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Анализ ООП.  В течение учебного года |
| Анализ результатов образовательной деятельности, в соответствии с ООП | Своевременное предоставление  Несвоевременное предоставление – минус 1 балл | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 раз в полугодие |
| **Научно-методическая деятельность** | Инновационная, (экспериментальная, проектная) деятельность  «Монолингвальная речевая развивающая этнокультурная среда на бурятском языке» | Руководитель инновационной (экспериментальной, проектной) деятельности - 3 баллов | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Мониторинг  1 раз в 2 месяца |
| Автор проекта, парциальной программы, методического пособия – 2 балла | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Реализация проекта, парциальной программы, анализ по итогам реализации, мониторинг текущий и итоговый  Положительная динамика в реализации инновации (эксперимента, проекта) – 3 балла | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Отсутствие положительной динамики в реализации инновации (эксперимента, проекта) – минус 3 балла |  |  |  |  |  |
| Передовой педагогический опыт (ППО) | Выявление, изучение ППО – 5 баллов | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | Диагностические карты, материалы  1 раз в 2 месяца |
| Обобщение и распространение ППО (выступления на семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации;  педагогические чтения;  выпуск методического пособия;  размещение информации на официальном сайте, в АИС «Сетевой город. Образование»;  публикации в СМИ;  выступления в очно (заочных) научно-практических конференциях;  выступление на заседаниях педагогических сообществ;  школа передового опыта (ШПО) и др.  На уровне ДОУ – 2 балла  На уровне района –3 балла  Республиканский – 4 балла | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 раз в 2 месяца  Доклады, презентации, публикации и т.д. |
| Реализация ФГОС ДО | Внедрение технологий проблемного обучения:  Разработка конспектов и реализация занятий, включающих в себя разнообразные формы совместной деятельности с детьми («Дни желаний», коллективные творческие дела и т.д.) – 2 балла; | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Конспекты, программы, рабочие тетради. Результаты взаимного посещения занятий. Анализ занятий.  1 раз в 2 месяца |
| Разработка и реализация программы по самообразованию, направленной на внедрение технологии проблемного обучения в различные виды детской деятельности – 2 балла |  | 2 | 2 | 2 | 2 | Наличие плана по самообразованию. Документы и материалы, подтверждающие непосредственную реализацию плана  1 раз в 2 месяца. |
| Оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС  Обновление, пополнение предметно-развивающей среды (далее-ПРС) собственными силами – 1 балл |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 раз в 2 месяца  Мониторинг |
|  | Насыщенность ПРС –0,5 баллов |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Трансформируемость пространства – 0,5 баллов |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Доступность среды – 0,5 баллов |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Безопасность ПРС – 0,5 баллов |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Разработка диагностических материалов | Наличие оформленных и используемых педагогами  материалов | 2 |  | 0,5 |  |  | 1 раз в 2 месяца |
| Подбор методик для отслеживания  результативности освоения  образовательных программ | Наличие оформленных и используемых педагогами  материалов - 2 | 2 |  |  |  |  | 1 раз в 2 месяца |
| Создание элементов методической инфраструктуры | Подготовка и оформление  инструктивно  -методических  материалов  Подготовка экспресс  -информации  Ведение баз данных по различным  направлениям деятельности – 2 балла | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 раз в 2 месяца |
| Методическое сопровождение молодых специалистов | Организация мероприятий для молодых специалистов в учреждении | 2 | 1,5 | 1,5 |  |  | 1 раз в 2 месяца |
| Результативность участия молодых педагогов в мероприятиях:  Детский сад:  1 место-2 балла  2 место-1,5 балла  3 место -1 балл  4-5 места – 0,5 балла  Районный уровень:  1 место- 3 балла  2 место – 2,5 балла  3 место – 2 балла  4-5 места – 1,5 балла  Республиканский уровень:  1 место – 5 баллов  2 место – 4 балла  3 место – 3 балла  4-5 места – 2 балла | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | По мере участия |
|  | Методическое сопровождение педагогов в педагогических конкурсах | Детский сад:  1 место-2 балла  2 место-1,5 балла  3 место -1 балл  4-5 места – 0,5 балла  Районный уровень:  1 место- 3 балла  2 место – 2,5 балла  3 место – 2 балла  4-5 места – 1,5 балла  Республиканский уровень:  1 место – 5 баллов  2 место – 4 балла  3 место – 3 балла  4-5 места – 2 балла | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | По мере участия |
| **Совершенствование профессиональной компетентности** | Участие педагогов в работе методических объединений | Открытое занятие, организация методического мероприятия, проведение мастер-классов с положительной оценкой:  В ДОУ – 1 балл  Районный уровень –2 балла  Республиканский – 3 балла  Региональный – 5 баллов | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 раз в 2 месяца |
| Участие в экспертной деятельности (член экспертных комиссий, групп) | на уровне детского сада – 1 балл  районный уровень – 2 балла  республиканский уровень – 3 балла | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 раз в 2 месяца |
| Участие в работе стажировочных  площадок | Федеральной – 5 баллов  Региональной- 4 балла  Республиканской -3 балла | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | В течение учебного года |
| Участие в профессиональных  конкурсах, смотрах, фестивалях и др. | Детский сад:  1 место-2 балла  2 место-1,5 балла  3 место -1 балл  4-5 места – 0,5 балла  Районный уровень:  1 место- 3 балла  2 место – 2,5 балла  3 место – 2 балла  4-5 места – 1,5 балла  Республиканский уровень:  1 место – 5 баллов  2 место – 4 балла  3 место – 3 балла  4-5 места – 2 балла | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 раз в 2 месяца |
| Наличие персонального сайта | Наличие всех разделов, в т.ч. обратной связи. Своевременное обновление сайта – 3 балла |  | 3 | 3 | 3 | 3 | Мониторинг |
| Повышение квалификации | Наличие индивидуального плана профессионального развития (ИППР) – 1 балл |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Мониторинг  1 раз в 2 месяца |
| Выполнение ИППР  65% и более – 0,5 балла  75% и более – 1,0 балла  85% и более – 1,5 балла  100 % - 2 балла |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 раз в год  Мониторинг |
| Наличие курсов повышения квалификации не менее трех (на базе БРИОП и других ведомственных учебных заведений МОиН РБ, Минпросвещения РФ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | В течение учебного года |
| **Дополнительные критерии** | Выявление и сопровождение детей с ОВЗ | Наличие адаптированной основной образовательной программы (АООП) учреждения – 2 балла | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | В течение всего учебного года.  Наличие |
| Наличие адаптированной рабочей программы у воспитателя – 2 балла |  | 2 | 2 | 2 | 2 | Раз в год  Наличие |
| Качественная реализация адаптированных программ (наличие динамики) – 2 балла |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 раз в квартал  Мониторинг, диагностика, опрос родителей |
| Некачественная реализация программ (отсутствие динамики) – минус 2 балла |  |  |  |  |  |
| Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выявление и сопровождение детей в ТЖС | Патронаж, планирование работы с семьей и ребенком, взаимодействие с органами опеки и попечительства, КДНиЗП, | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Постоянно  Мониторинг, документы, планы, акты посещения на дому и т.д. |
| Внедрение здоровье- сберегающих технологий | Организация и проведение летнего отдыха и оздоровления детей (различные виды семейного, группового отдыха) – 3 балла | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 раз в год |
| Организация закаливающих мероприятий, изготовление оборудования для закаливания, наличие авторской программы по здоровье сбережению – 2 балла |  | 2 | 2 | 2 | 2 | Постоянно |
| Отсутствие случаев травматизма воспитанников – 1 балл  Наличие случаев травматизма – минус 1 балл |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Организация социально-значимых мероприятий (проведены качественно, получили высокую оценку в части организации, художественно-эстетического оформления, подготовки воспитанников и др.участников и т.д.) | Детский сад – 3 балла  Районный уровень – 4 балла  Республиканский уровень – 5 баллов | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | По мере организации мероприятий |
|  | Высокая активность в подготовке мероприятий, исполнение ведущих ролей на утренниках | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Высокая активность родителей в жизнедеятельности детского сада. | % от общего количества  Посещение родительских собраний, открытых занятиях.  Участие в различных проектах, общественно-значимых мероприятиях детского сада  Оказание благотворительной помощи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Мониторинг, фото-видео материалы |
|  | Выполнение работ не входящих в должностные обязанности. Интенсивность. | Ведение официального сайта учреждения;  работа с различного рода АИС;  мониторинг и документооборот,  работа на электронных порталах;  взаимодействие с социальными партнерами;  участие в общественной жизни учреждения;  работа в составе различных комиссий и т.д. – 3 балла | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 раз в 2 месяца |
|  | Профсоюзный комитет учреждения | Председатель – 3 балла  Член профкома – 1,5 балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 раз в 2 месяца |
|  | Подготовка к новому учебному году | Качественное проведение ремонтных работ в летний период. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 раз в год |
|  |  |  | 107,5 | 107,5 | 107,5 | 107,5 | 107,5 |  |