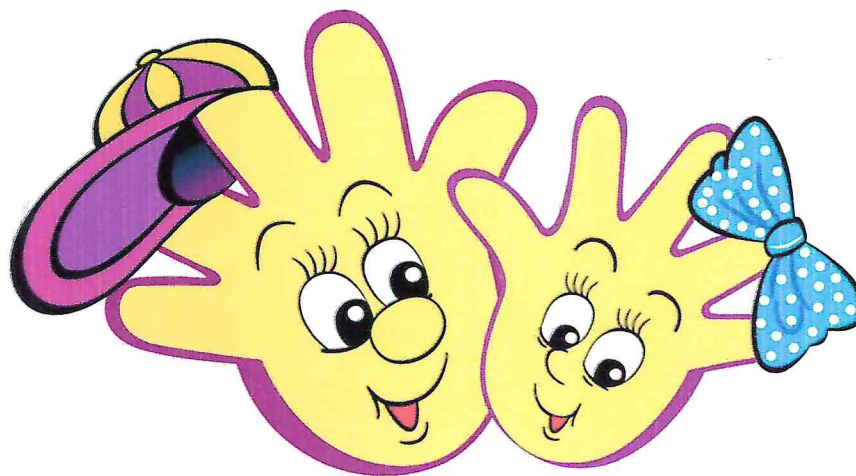


С.Ш. Будаева
Б.Д. Анзанова
А.А. Доржиева
Д.Б. Дашиева

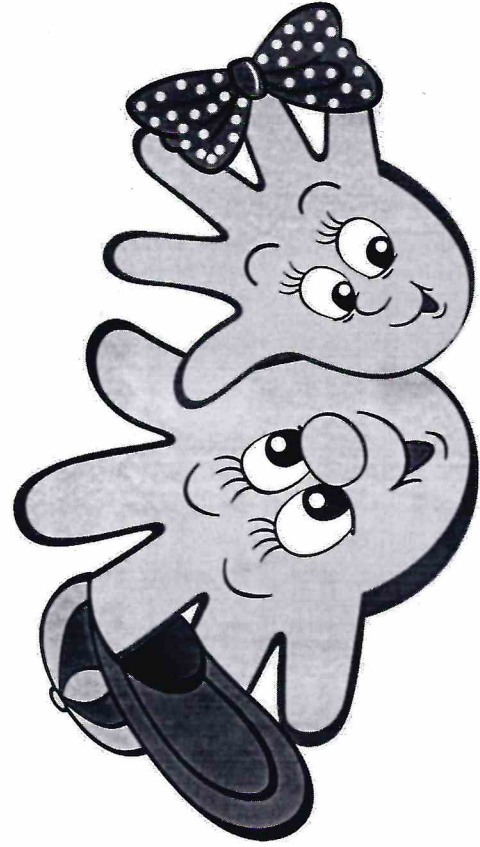
Уран гархан



Улан-Удэ
2021

С.Ш. Будаева
Б.Д. Анзанова
А.А. Доржиева
Д.Б. Дашиева

Методическое пособие по изобразительной
деятельности на бурятском языке
для воспитателей



Художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность.

Учебное пособие «Уран гархан 'Умелые ручки'» ориентирована на создание монологической речевой развивающей этнокультурной среды на бурятском языке и на приобщение детей к традиционной культуре бурятского народа.

У бурятского народа замечательные традиции и обычаи, которые чтят и передают из поколения в поколение. Сохранение национальных художественных традиций – долг современного поколения бурят. Приобщение детей-бурят к национальным духовным ценностям родного народа, включать их в трудовые операции, исконно практикуемые в народе, будет положительно влиять на их воспитание, уважительному отношению к природе, нравственному качеству, наличием гуманности.

Одной из главных традиционных ценностей любого народа является язык. Он - хранит и ретранслирует духовные ценности, выражает менталитет, углубляет у этнофоров ощущение принадлежности к данному этносу. Языку присуща важнейшая функция в формировании национального самосознания, без которого не может быть самой этносоциальной целостности. Сегодня остро стоит проблема сохранения и развития бурятского языка. Поэтому, реализация программы предусмотрена на бурятском языке в целях развития бурятской речи детей дошкольного возраста,

Художественный ручной труд дает богатый развивающий потенциал для детей. Программа способствует самореализацию в творчестве, развитию творческих способностей, неповторимой индивидуальности, расширение кругозора, воспитание на традициях бурятского народа с учетом современных условий жизни, семьи, быта, дизайна.

Хүхюүтэй хургаханууд
(Нетрадиционная техника рисования)
(3-4 года)

Нетрадиционные техники рисования для детей в садике - это не значит что-то сложное. Совсем наоборот - такое рисование превращает занятие по изо в веселую забаву. Здесь совсем не обязательно обладать сложными навыками владения карандашом и кистью. В простых приемах нетрадиционного рисования ребенок способен создать красивые рисунки и картины, и это даст ему потрясающий творческий опыт с превосходным итоговым результатом. Он сам потянется к искусству, когда почувствует, что может творить красоту своими руками.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. Оказывается можно создать соленую картинку, а ладошка может превратиться в голубого слоника. Серая клякса может стать деревом, а морковка с картошкой могут удивить необычными узорами

Каждый ребенок, познавая окружающий мир, старается отразить его в своей деятельности: в игре, в рассказах, в рисовании, в лепке и т.д. Прекрасные возможности в этом отношении представляет изобразительная творческая деятельность. Чем разнообразнее будут условия, способствующие формированию творческой среды, тем ярче станут проявляться художественные способности ребенка.

Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. Оказывается можно создать соленую картинку, а ладошка может превратиться в голубого слоника. Серая клякса может стать деревом, а морковка с картошкой могут удивить необычными узорами.

Например, с детьми младшего дошкольного возраста можно использовать:

- рисование пальчиками;
- рисование ладошками;
- печать из ниток;
- печать из картофеля или морковки.

С детьми среднего дошкольного возраста можно попробовать:

- отпечатки-картинки;
- печать пластилином;
- масляная пастель + акварель;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошки;
- рисование ватными палочками;

- волшебные ниточки;
- монотипия.

Очень просто и удобно сделать штампики из пластилина. Достаточно кусочку пластилина придать нужную форму, украсить узорами (линии, пятна) и окрасить в необходимый цвет. Для окрашивания можно использовать губку, увлажненную краской, или кисть, которой можно наносить краску на поверхность штампика. Лучше использовать густую краску.

Для создания «полосатых штампиков» можно использовать нити, прочно намотанные на какой-либо предмет. Густым слоем краски нити окрашиваются в необходимый цвет. Затем, используя воображение, «полосатый узор» наносится на декорируемую поверхность.

Можно делать отпечатки, используя пенопластовые формы, на которых удобно создавать рисунок заостренным предметом, оставляя углубления в этой форме. Затем на форму необходимо нанести краску. Сразу же поверх формы прикладывается лист бумаги, проглаживается. Через некоторое время необходимо аккуратно снять лист бумаги. На его обратной стороне появится красивый рисунок.

Очень интересно и увлекательно рисовать цветными ладошками. Очень приятно и необычно раскрашивать свои ручки яркими цветами и оставлять свои отпечатки на листике бумаги. Рисование ладошками – это веселая игра для маленьких художников.

Рисовать можно и мыльными пузырями. Для этого в стакан с водой надо добавить любой мыльный раствор и краску. С помощью трубочки набулькать много пены. На пузыри прислонить бумагу. Когда станут проявляться первые узоры, можно поднимать бумагу. Пузырчатые узоры готовы.

Способы нетрадиционного рисования, способствуют развитию творчества, пробуждают фантазию, активизируют наблюдательность, внимание и воображение, развивают ручные умения, чувства формы и цветоощущения, способствуют воспитанию художественного вкуса у детей. Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию рисуночной деятельности, вызывают радостное настроение у детей, снимает страх перед краской, боязнь не справиться с процессом рисования, вызывает положительные эмоции.

Эффективность работы по формированию художественно-творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования во многом зависит от создания условий для успешного развития детского художественного творчества: разнообразие и вариативность работы с детьми во время непосредственно-образовательной деятельности с учетом интеграции, подбор материала, методов и приемов. Разнообразные подходы, вызывают у детей желание рисовать, дети становятся более раскованными, раскрепощенными, уверенными, что их работа лучше всех. У них развивается фантазия, творческое воображение, мышление, любознательность, одарённость, продуктивность, потенциал и интуиция.

Нуралсалай үйлэнүүд

Нуралсалай үйлэнүүдые жэшээтэ түсэбүүдые бэшэхэдээ тодорхой зорилгонуудыень, хэрэглэгдэхэ зүйлнүүдыень ород хэлэн дээрэ үгтэбэ. Нуралсалай үйлэнүүдые жэшээтэ түсэбүүд тон хуряангыгаар бэшэгдэнхэй. Хүмүүжүүлэгшэ өөрынгөө дураар, зохёохыгоор хандажа, нэлгээнүүдые оруулжа болохо.

Эмхидхэгдэнэн бүхы Нуралсалай үйлэнүүд ганса изоажаябуулгада хамжуулха гэнэн зорилго табинагүй, харин гол зорилгонуудай нэгэн гэхэдэ, бураад хэлэлгэ хүгжөөхэ гэнэн зорилготой. Мүнөө үеын бураад хэлэгүй хүүгэдые бураад хэлэлгэтэй болгоходоо, шухалын шухалань ажаябуулгын үедэ (в процессе деятельности), нэн түрүүн бураад хэлэлгэ хоёрдохи багашуулай группата хадуун абуулжа (восприятие бурятской речи) нургаха, тиигээд, саашадаа дуугаргажа нургаха тодорхой зорилгонуудые табиха шухала. Тиимэнээ Нуралсалай үйлэнүүдые түсэблэхэдөө, хэлэлгэ хорилгын шата түсэблэхэ, энэ шатада богонихон шүлэг, жороо үгэнүүдые хэрэглэхэ. Имагтал бураадаар Нуралсалай үйлэнүүдые ябуулха. Нуралсалай үйлын эхиндэ зохёохы оршон байдал (атмосфера) тогтоохоёо оролдохо, тиигээд тэрэ байдалаа эсэстэнэ хүргэхээ оролдохо. Нуралсалай үйлын сэдэб элирүүлгэ һонирхол татамаар, эмоци дуудамаар байханаа гадна, үхибүүн бүхэнэй өөрын эрмэлзэл түрүүлмээр байха. Сэдэб тайлбарилгатнай, Нуралсалай үйлэ үнгэргэлгын метод элирүүлжэ үгэхэ – репродуктивна гү, али продуктивна гү гэжэ.

Сентябрь

Темэ: Намар. Намарай шэнжэ. «Шара, улаан набшанууд»

Буулгабариин зуралгын техникэ. Отгиск

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования отгиск; учить работать с хрупким тонким материалом; познакомить с тёплыми цветами как жёлтый, красный; развивать мелкую моторику рук.

Материал: хрупкие листья, тарелочки с гуашью, белый картон, кисточки, рисунки для примера, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ «Алтан намар» гэжэ шүлэг уншана. Намарай модонуудай набшанууд тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Набшануудые харана, шэнжэлнэ.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ сагаан зузаан саархануудые, хэбрэг материал набшануудые хубаана. Үхибүүд набшануудаа дуратай үнгэтэй гуаштай аяга руу хэнэ, үгы наа биирэ гуаштай аяга руу хээд, набшануудаа шэрдэнэ. Тиигээд, набшананайнгаа сараа саархан дээрэ табина. Дуратай

үнгэтэй шэрэнүүдээр зурана. Зуралгын нүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Огороодой эдээн. «Морхооб, хартаабха»

Поролон губкээр трафарет дээрэ зуралгын техникэ.

Задачи: познакомить детей с овощами с огорода, картошкой и морковью; учить поролоном красить рисунок через трафарет; учить различать и правильно подбирать цвета.

Материал: трафарет, кусочки поролона, прищепки, тарелочки с гуашью, разноцветный картон, рисунки для примера, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ огороодой эдээн тухай таабаринуудые таалгана. Морхооб ба хартаабха тухай тодорхойгоор хөөрэлдөө үнгэргэнэ (үнгэ, түхэл, амта, хайшан гээд ургадаг бэ? г.м.)

2. Гол үе.

Саархан дээрэ морхообой али хартаабхын трафарет табяад, прищепкэдээд, поролоной зүһэм абаад, гуаштай аяганууд соо хээд, трафарет дээрэ зурана. Зуралгын нүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Ой соо хархяаг ургаба. «Хорото мөөгэ»

Хургануудаар зуралгын техникэ.

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования пальчиками; учить работать аккуратно с гуашью; учить пальчиками аккуратно ставить белые точки на шляпках грибочки-мухомора.

Материал: грибочки, сделанные из картона, тарелочки с гуашью, кисточки, готовые рисунки, картинки мухомора, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ ой соо ургадаг хархяагууд тухай зураг харуулан хөөрэнэ. Нэгэ хэды таабаринуудые таалгана. Хорото мөөгэ тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Хорото мөөгын бэлэдхэлнүүдтэй саархануудые үхибүүдтэ тараана. Үхибүүд хургануудаа гуаштай аяга руу буулгана. Хорото мөөгын орой дээгүүр хургануудаараа сэгүүдые, ашагуудые табина. Зуралгын нүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Октябрь

Темэ: Минии бүлэ. «Табан хурган»

Альгаараа зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования-ладошкой; учить закрашенной ладошкой ставить печать на бумаге; учить аккуратно работать с гуашью; развивать мелкую моторику рук; расширять кругозор о семье.

Материал: альбомно саарханууд, фломастернууд, гуашь шэрэтэй табагууд, биирэнүүд, шийгтэй салфетканууд, уһатай стаканууд.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ гэр бүлэ тухай шүлэг (таабари, оньһон үгэ) хөөрэнэ. Гэр бүлэ тухай асуудалнуудта үхибүүд харюусана. Альганайнгаа бүлын гэшүүдые зурахые дурадхана.

2. Гол үе.

Үхибүүд альгаяа дуратай үнгэтэй гуаштай табаруу буулгана, үгы хаа альгаяа гуаштай биирээр шэрдэнэ. Тиигээд альганайнгаа сараа саархан дээрэ табина. Алишье альгаараа зуража болоно. Үхибүүн өөрын ханамжаар нюур, нюдэн, хамар, аман, үһэн биирээр зурана. Зуралгын һүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекс.

Темэ: Минии гэр.

Воскоор хэгдэһэн харандаашуудаар зуралгын техникэ (Фроттаж)

Задачи: учить рисовать окна дверь, форму дома; учить правильно, хорошо держать карандаши.

Материал: белый картон, шаблоны домиков, восковые карандаши, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ амитадай ба шубуудай гэр тухай таабаринуудые таалгана. Гэр тухай хөөрэлдөөн (Гэр юундэ хэрэгтэйб? Ямар гэрнүүд байдаг бэ? Танай гэр ямар бэ? г.м.)

2. Гол үе.

Үхибүүд элдэб янзын гэрнүүдэй шаблон дээрэ саарһаяа табяад, (шаблониень саарһандань скотчоор торгоохо) воскоор хэгдэһэн харандаашаар зурлаануудые шэрдэн татана. Биирэнүүдэ гуаштай аяга соо хээд, гэрэй хажуу талыень өөрын дураар шэрдэнэ, ондоо юумэ зурана. Зуралгын һүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекс.

Темэ: Минии тоонто нютаг. «Буряад республикын туг»

Агаарай шаригуудаар зуралгын техникэ

Задачи: познакомить с новой техникой рисования- «рисование воздушными шариками»; развивать интерес детей к этой технике рисования; повторить цвета синий, белый, жёлтый.

Материал: приготовленные готовые флажки, воздушные шары, белый картон, тарелочки с гуашью, клей, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ «Тоонто нютаг» гэжэ шүлэг уншана. Үхибүүдээр тоонто нютаг тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ, туг харуулна, хөөрэжэ үгэнэ.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ тугай бэлэдхэлнүүдые, зузаан сагаан саархануудые, агаарай шаригуудые, гуаштай аягануудые, үхибүүдтэ хубаана. Үхибүүн тугай бэлэдхэлнүүдые зузаан сагаан саархан дээрэ сабуунаар няана, агаарай шааригуудые хэрэгтэй үнгэтэй гуашь руу буулгана, тиигээд тугай бэлэдхэлнүүдые шаригуудаар шэрдэнэ. Зуралгын һүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Хүмүүжүүлэгшын һайндэр. «Нямня сэсэг»

Хүбэн модонуудаар зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования- ватными палочками; развивать интерес к природным растениям; повторить цифры до трёх.

Материал: разделенные пополам ватные палочки, разноцветный картон, клей, тарелочки с гуашью жёлтого, зелёного цветов, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ тухай шүлэг уншана. Хүмүүжүүлэгшын һайндэр тухай үхибүүдтэ хөөрэнэ. Нямня сэсэгэй зураг харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүд картонууд дээрэ биирээр шара үнгэтэй гуашаар сэг табина, хоер болгонхой хүбэн модонуудые шара сэг тойруулан сабуунаар няана. Ногоон үнгэтэй гуашаар эшэ, набшаһануудые зурана. Зуралгын һүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Ноябрь

Төмөр: Амитад. Гэрэй амитад. «Миисгэй»

Шэрүүн хуурай биирээр хадхаж зуралгын техник

Задач: познакомить с новой техникой рисования тычком сухой, жёсткой кистью; продолжать развивать знания о домашних животных.

Материал: ранее приготовленные изображения кошек, сухие жёсткие кисточки, тарелочки с коричневой, серой, белой красками, кисточки, образец рисунка, кошечка-игрушка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ гэрэй амитад тухай хөөрөжэ үгэнэ. Тодорхойлон миисгэй тухай хөөрөлдэнэ. Ямар үнгэтэй миисгэйнүүд байдаг бэ? Миисгэй ямар гадаада түхэлтэйб? Миисгэйнүүд ямар хэмжээтэй байдаг бэ? гэжэ асуудалнуудые хурана. Нааданхай-миисгэй үхибүүдтэ харуулна.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ миисгэйн дүрсин бэлэдхэл үхибүүдэй урда табина, үхибүүн шэрүүн хуурай биирэ абаад, өөрын дуратай үнгэтэй гуашь руу буулгана, бүхы зураг хадхан зурана. Биирээ сэхээр баряад зураха хэрэгтэй гэжэ үхибүүдтэ ойлгуулна. Зуралгын нүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Төмөр: Табан хушуу мал. «Хонин»

Пластилинаар зуралгын техникэ (пластилинография)

Задач: познакомить детей с новой техникой рисования-пластилинографией; развивать аккуратную работу с пластилином, мелкую моторику рук; познакомить с 5 видами домашних животных бурятского народа.

Материал: белый, серый пластилин, ранее приготовленные изображения овечек, тарелочки с гуашью, кисточки, досочки для раскатки пластилина, стаканчики с водой, игрушка-овечка, салфеки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ табан хушуу мал тухай хөөрэнэ. Зурагуудые харуулна. Тодорхойлон хонин тухай хөөрөлдэнэ. Таабаринуудые таагуулна. Хонин-нааданхай харуулна.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ хониной дүрсин бэлэдхэл үхибүүдэй урда табина, үхибүүн сагаан үнгэтэй пластилин абаад, гар соогоо хүдэлгэжэ дулаасуулна.

Пластилинайнгаа зөөлэн болоходо, жаахан зүһэмөөр шэмхэ шэмхэнээр таһалаад, бэлэдхэл дээрэ няана. Силуэт үхибүүн өөрөө биирээр зурана (нюдэ,

ама, хамар, г.м.) Зуралгын нүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Зэрлиг амитад. «Шандаган»

Рис хүрпээгээр зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования рисовой крупой; учить детей аккуратно работать, клеить рисовую крупу; развивать мелкую моторику рук, воображение, память.

Материал: рисовая крупа в тарелочках, на голубых картонах изображения с зайчиком, клей ПВА в тарелочках, кисточки, тарелочки с гуашью, игрушка-зайчик, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ зэрлиг амитад тухай хөөрэнэ. Шандаган тухай шулэг хөөрэнэ. Зурагуудые харуулна. Шандаган-нааданхай харуулна.

2. Гол үе.

Сэнхир үнгэтэй картон дээрэ шандаганай бэлэдхэл үхибүүдтэ тараана. Үхибүүд нягтаар сабуун ПВАтай табаг руу биирэнүүдээ буулгана, шандаганай дүрсэтэй бэлэдхэл дээгүүр сабуунтай биирэнүүдээ ябуулна, рис хүрпээгээ сабуун дээгүүр адхана. Хатахадань, үлүү гараһан хүрпээгээ нягтаар һэжэрнэ. Силуэт биирээр зурана (нюдэ, ама, хамар г.м.) Зуралгын нүүлдэ үхибүүд гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Дулаан газарай амитад. «Жираф»

Хүбэн модонуудаар зуралгын техникэ (пуантилизм)

Задачи: продолжать знакомство с техникой рисования ватными палочками; учить работать аккуратно с гуашью; учить красить точки на жирафе другим (более тёмным) цветом.

Материал: хүбэн модонууд, жирафай дүрсын бэлэдхэл, гуаштай аяганууд, биирэнүүд, картонууд, жэшээ болгон харуулга зурагууд, салфетканууд.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ дулаан газарай амитад тухай хөөрэнэ. Тодорхойлон жираф тухай хөөрэлдэнэ. Зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Жирафай дүрсын бэлэдхэл үхибүүдтэ тараана. Хүбэн модонуудаа хүрин гуашь руу буулгаад, жираф шэрдэнэ, ондоо хүбэн модонуудые абаад, хара-

хүрин гуашаар жирафай ашагуудыень шэрдэнэ. Силуэт үхибүүн өөрөө биирээр зурана (нюдэ, ама, хамар г.м.) Зуралгын һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Декабрь

Темэ: Үбэл ерээ. «Дулаан бээлэй»

Шүдэнэй шёткоор сэсэрүүлэн зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования-рисование брызгами зубной щёткой; развивать движение рук, воображение; учить криво украшать рисунок.

Материал: зубные щётки, тарелочки с гуашью, готовые варежки, сделанные из картона, образец рисунка, салфетки.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ үбэл тухай хөөрэнэ. Асуудалнуудые һурана - үбэлдөө газар юун ородог бэ? (саһан) үбэлдөө газар ямар байдаг бэ? (хүйтэн) ямар үбэлэй хубсаһан байдаг бэ гэжэ хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Дулаан бээлэй тухай таабари таалгана.

2. Гол үе.

Үхибүүд гуашь руу шүдэнэй шётконуудые буулгаад, нягтаар сасаруулан бээлэйнүүдые шэрдэнэ. Өөрын дуратай үнгэнүүдээр хүдэлнэ. Зуралгын һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Үбэлэй нааданууд. «Снеговик»

Монсойлгоһон саарһаар зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования округленными бумажными шариками; развивать движение рук, воображение; учить аккуратно рисовать кисточкой лицо снеговика.

Материал: картон голубого цвета, тарелочки с клеем ПВА, кисточки, тарелочки с гуашью, образец рисунка.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ үбэлэй нааданууд тухай хөөрэнэ. Снеговик тухай таабаринуудые таалгана. Зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүд салфеткануудые гар соогоо зөөлөн болотор бажууна, түхэрёон шаригууд болотор мухарюулна, монсойлгоно, жааханшье, томышье шаригууд болгоно. Салфеткаар хэгдэнэн шаригуудаа сабуун руу буулгаад, сэнхир

үнгэтэй картон дээрээ няана. Биирэ гуашь руу буулгаад, снеговигай нүдэн, аман, хамар, гарнуудыень, хүлнүүдыень зуража нурана. Зуралгын нүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, нүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Жабар үбгэнэй угалзанууд. Үхибүүдэй өөһэдын һанамжаар бүтээлнүүд

Дэн зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования свечкой; развивать воображение, творчество, фантазию; воспитывать любовь, интерес к природе..

Материал: готовые вырезанные из картона окошечки, свечки, кисточки, тарелочки с гуашью, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ жабар үбгэн тухай шүлэг хөөрэнэ. Жабар үбгэнэй угалзануудые сонхо дээрэ харуулна, зураг дээрэ харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүдтэ хэрэгтэй материал тараана. Түрүүн дэн гартаа абаад сонхонуудайнгаа бэлэдхэлнүүд дээрэ өөрын һанамжаар элдэб янзын угалзануудые зурана. Тиигээд, биирэ сэнхир гуашь руу буулгаад, зураһан угалзануудаа няагтаар шэрдэнэ. Зуралгын нүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, нүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Шэнэ жэлэй нааданхайнууд. Ногоон хасуури

Вилкээр зуралгын техникэ

Задачи: познакомить с техникой рисования-вилкой; учить работать с пластмассовыми предметами аккуратно; продолжать учить детей красиво украшать рисунки.

Материал: пластмассовые вилки, тарелочки с гуашью, картон светло-зелёного цвета, образец рисунка, игрушка-ёлочка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ шэнэ жэл тухай хөөрэнэ. Ногоон хасуури тухай шүлэг уншана, дуу дуулана. Жаахан хасуури харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүд саарнан дээрэ биирээр хасуурийн түгсүүл-эшэ зурана. Вилка ногоон үнгэтэй гуаштай аяга руу буулгаад, түгсүүлхээ эхилээд дээшэн зурана. Түрүүн баруун талыень зурана, нүүлдэнь зүүн талыень зурана, ондоо үнгэдэ

биирээ норгоод, хасуурин наадануудынь зурана. Зурагай хүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Январь

Темэ: Буряад эдээн ба амһарта. Сагаан эдээн «Ээзгэй» (творог)

Хүбэн модонуудаар зуралгын техникэ

Задачи: продолжать знакомство с техникой рисования ватными палочками. Развивать движение и мелкую моторику рук, воображение.

Материал: ватные палочки, тарелочки из картона, тарелочка с гуашью, творог в тарелочке (для пробы), салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ сагаан эдээн тухай хөөрэнэ (таабаринуудые таалгана, оньһон үгэ г.м.) Ээзгэй гэртэһээ асараад харуулна, амтынь үзүүлнэ. Зураг харуулна.

2. Гол үе.

Хүбэн модонуудаа сагаан гуашь руу буулгаад, картоноор хэһэн табар дээрэ сагаан үнгэтэй сэгүүдые нягтаар зурана. Ажалай хүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, хүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Буряад эдээн. «Бууза»

Хүбэн дискэнүүд дээрэ зуралгын техникэ

Задачи: познакомить с новой техникой рисования ватными дисками; развивать движение и мелкую моторику рук; учить работать кисточкой аккуратно.

Материал: ватные диски, ПВА клей, тарелочки с гуашью, кисточки, тарелочки изготовленные из картона, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ буряад эдээн Бууза тухай мэдэсэ үргэлжэлүүлнэ. Хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Буузын зурагуудые үхибүүдтэ харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүд хүбэн дискэнүүдые картоноор хэһэн табагууд дээрэ ПВА сабуунаар няана. Биирэ гуаштай аяга руу буулгаад, няагданхай хүбэн дискэнүүд дээрэ тэгэндэһэнь доошон зурлаануудые зурана. Ажалай хүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, хүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Төмөр: Буряад амһарта. Аяга гоёохо

Гофрокартоноор зуралгын техникэ

Задачи: познакомить с техникой рисования гофрокартоном; развивать мелкую моторику и движение рук; воспитывать интерес работы с гуашью.

Материал: картон закрутить в трубочку (завязать резинкой), готовые картоновые чашечки, кисточки, тарелочки с гуашью, образец с рисунком, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ буряад амһарта тухай үхибүүдтэ хөөрэнэ. Хайшан гээд аяга гоёохо гэжэ тон хайнаар ойлгуулна.

2. Гол үе.

Гофрированин зурлаагаар хайшаланхай картон трубка болгоно, үхибүүд гуашь руу трубкин үзүүр буулгаад аягануудай бэлэдхэл дээрэ гоё бамба сэсэг тамгална. Өөрын дуратай үнгэнүүдээр хүдэлнэ. Ажалай һүүлээр гарануудаа салфеткаар аршана, һүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Февраль

Төмөр: Буряад хубсаһан. Буряад малгай. «Буряад малгай гоёохо»

Тамгаар зуралгаын техникэ

Задачи: познакомить детей с техникой рисования печать; развивать воображение, движение и мелкую моторику рук.

Материал: ранее приготовленные печати из картофеля, тарелочки с гуашью, кисточки, картон разных цветов, образец рисунков, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ буряад арад зоной хубсаһан (малгай) тухай үхибүүдтэ хөөрэнэ. Саарһаар хэнхэй буряад малгай харуулна. Хайшан гээд малгай гоёохо гэжэ тон хайнаар ойлгуулна, харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүд гуашь руу хартаабхаар хэнхэн тамгануудые буулгаад, картон дээрэ элдэб үнгэтэй малгайнуудай хэблэл табина. Биирээр хажуу тээшээ гараһан шэрэнүүдые заһана, дээрэхи сасаг зурана. Ажалай һүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, һүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Тема: Буряад гутал. «Буряад гутал гоёохо»

Гофрокартоноор зуралгын техникэ

Задачи: продолжать знакомство с техникой рисования гофрокартоном; развивать движение и мелкую моторику рук, воображение, память.

Материал: картон закрутить в трубочку, ранее приготовленная из картона бурятская обувь, тарелочки с гуашью, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ буряад арад зоной хубсаһан (гутал) тухай үхибүүдтэ хөөрэнэ. Картоноор хэһэн, гоёонхой буряад гутал харуулна. Хайшан гээд гутал гоёохо гэжэ тон хайнаар ойлгуулна, харуулна.

2. Гол үе.

Гофрированиин зурлаагаар хайшаланхай картон трубка болгоно. Үхибүүн гуашь руу трубкын үзүүр буулгаад, картоноор хэһэн гуталнуудай бэлэдхэлнүүд дээрэ тамгална. Ажалай һүүлээр гараа салфеткаар аршана, һүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Эрэ хүнэй буряад хубсаһан. «Энгэр гоёохо»

Агаарай шаригуудаар зуралгын техникэ

Задачи: продолжить знакомство с техникой рисования воздушными шариками; развивать мышление, память, воображение; повторить красный, синий цвета.

Материал: воздушные шарики, ранее изготовленные из картона бортики воротников бурятского дэгэла, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ буряад арад зоной хубсаһан (дэгэл) тухай үхибүүдтэ хөөрэнэ. Эрэ хүнэй дэгэл хайшаа харанхай энгэртэй байхаб гэжэ хөөрэлдэнэ. Эрэ хүнэй буряад дэгэлтэй зурагуудые үхибүүдтэ харуулна.

2. Гол үе.

Эрэ хүнэй дэгэлэй энгэрэй бэлэдхэлнүүдые, агаарай шаригуудые, гуаштай аягануудые, биирэнүүдые үхибүүдтэ тараана. Агаарай шаригаа гуаштай аяга руу буулгана. Тиигээд, шэрэтэй шааригуудаараа эрэ хүнэй энгэрэй бэлэдхэлнүүдые нягтаар шэрдэнэ. Биирээр нягтаар гоёоно. Ажалай һүүлээр гараа салфеткаар аршана, һүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Эхэнэр хүнэй буряад хубсаһан. «Уужа гоёохо»

Хүбэн модонуудаар зуралгын техникэ

Задачи: продолжить знакомство с техникой рисования ватными палочками; учить красиво украшать рисунки; учить аккуратно работать с красками.

Материал: хүбэн модонууд, сагаан саархан дээрэ няанхай эхэнэр хүнэй дэгэлэй энгэрэй бэлэдхэлнүүд, жэшээ болгон харуулха зурагууд, салфетканууд.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ буряад арад зоной хубсаһан (дэгэл) тухай хөөрэлдөө үргэлжэлүүлнэ. Эхэнэр хүнэй уужа ямар байдаг бэ? Эхэнэр хүнэй буряад дэгэлтэй, уужатай зурагуудые үхибүүдтэ харуулна.

2. Гол үе.

Эхэнэр хүнэй уужын бэлэдхэлнүүдые, хүбэн модонуудые, гуаштай аягануудые, үхибүүдтэ тараана. Хүбэн модонуудаа гуаштай аяга руу буулгана. Тиигээд, шэрэтэй модонуудаараа эхэнэр хүнэй уужын бэлэдхэлнүүд дээрэ угалзануудые нягтаар зурана. Ёёрын дуратай үнгөөр зурана. Ажалай һүүлээр гараа салфеткаар аршана, һүүлдэнь уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Март

Темэ: Хабар ерэбэ. «Байгаалиин пейзаж»

Бажуунхай саарһаар зуралгын техникэ

Задачи: продолжать знакомство с техникой рисования мягкой бумагой; расширять знания о весне.

Материал: белые салфетки, цветной картон, тарелочки с гуашью, кисточки, картинки с весенним пейзажем, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ «Хабар ерэбэ» гэжэ шүлэг үхибүүдтэ уншана. Хабартаа Байгаали ямар болодог бэ? г.м. асуудалнууд дээрэ хүдэлнэ. Байгаалиин зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Салфеткануудые гар соогоо зөөлэн болотор бажууна, гуаштай аяга руу саарһануудаа буулгаад, үнгэтэ картон дээрээ хабарай пейзаж зурана. Биирээр хажуу тээгүүр нягтаар хүдэлнэ. Ажалай һүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Эжын һайндэр. «Эжидээ бэлэг-зүүдхэл»

Хургануудаар зуралгын техникэ

Задачи: продолжать тему рисования пальчиками; учить детей аккуратно рисовать; развивать мелкую моторику движение рук, воображение, память.

Материал: разноцветный картон (нарисованный карандашом бусы), тарелочки с гуашью, образец рисунка, Унгэтэ картонууд дээрэ харандаашаар зүүдхэл (бусы) зуранхай, гуаштай аяганууд, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэй хамта «Эжыдээ дуратайб, эжыдээ баяртайб» гэжэ дуу дуулана. Эжымнай маанадта эгээл сэнтэй, эгээл дуратай хүн гэжэ үхибүүдээр хөөрэлдэнэ. Зүүдхэл зураатай зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүд хургануудаа дуратай үнгэтэй гуаштай аяга руу буулгаад, картон дээрэ эжыдээ зүүдхэл нягтаар зурана. Ажалай хүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Үбэлзэдэг шубууд. «Зана шубуухай мүшэ модон дээрэ һууна»

Альгануудаар ба хургануудаар зуралгын техникэ

Задачи: учить детей работать группой, вместе; обогатить словарный запас детей новыми словами-зана шубуун и мүшэ модон.

Материал: большой картон (ватман), тарелочки с гуашью, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ үбэлзэдэг шубууд тухай хөөрэнэ. Шэнэ үгэнүүдтэй танилсуулна-Зана шубуухай (снегирь), мүшэ модон (рябина). Зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Хахад альгаяа улаан үнгөөр шэрдээд, нүгөө хахадыень хургануудтаяа хара үнгэтэй гуашаар шэрдээд, сагаан картон дээрэ альганайнгаа сараа табина. Тиигээд, альгануудаа салфеткаар аршана. Хүрин үнгэтэй гуашь руу биирээ буулгаад, мүшэ модониень зурана. Хургануудаа улаан үнгэтэй гуаштай табаруу буулгаад, мүшэ модонхой жэмэс зурана. Ажалай хүүлээр гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Дулаан орон руу ниидэдэг шубууд «Хун шубуун»

Альгануудаар зуралгын техникэ

Задачи: продолжать тему рисования ладошками; развивать умение красить фломастерами и кисточками части тела лебедя, развивать мелкую

моторику рук; расширять знания о птицах. Обогащать словарный запас детей новым словом — хун шубуун.

Материал: горлубой картон, тарелочки с гуашью, фломастер, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ дулаан орон руу ниидэдэг шубууд тухай хөөрэнэ. Шэнэ «Хун шубуун» гэжэ үгэтэй танилсуулна. «Хун шубуун» тухай богонихон онтохо уншана.

2. Гол үе.

Али нэгэ гарайнгаа альгаяа гуаштай табак руу буулгаад, сэнхир үнгэтэй зузаан саархан дээрэ альганайнгаа сараа табина. Гарнуудаа салфеткаар аршаад, биирэ баряад гуаштай табак руу буулгана. «Хун шубуунай» хажуугаар зурлаануудые шэрэтэй биирээр татана. Фломастераар хушуун, нюдэ зурана. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Апрель

Темэ: Амиды ба амигуй байгаали. Хорхой шумуул. Орхой

наглагар помпонуудаар зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования пышными помпонами; развивать знания детей о насекомых; развивать воображение, мелкую моторику рук, движение рук. Прибавить к словарному запасу детей слово-орхой

Материал: пышные помпоны, прищепки, тарелочки с гуашью, кисточки, цветной картон, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ амиды ба амигуй байгаали тухай хөөрэнэ. Таабаринуудые таалгана. Орхой-гэжэ шэнэ үгэтэй танилсуулна. Орхой зуранхай зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Үхибүүд помпонуудые прищепкэдээд, гуаштай аяга руу буулгажа, картон дээрэ орхой зурана. Өөрын дуратай үнгэнүүдээр хүдэлнэ. Биирээр зурагаа заһана. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Замбуулин (Космос)

Воскоор хэгдэһэн харандаашуудаар зуралгын техникэ

Задачи: продолжать знакомство с техникой рисования восковыми карандашами; учить рисовать кисточками звездочки; обогатить словарный запас детей новым словом-замбуулин.

Материал: восковые карандаши, белый картон, тарелочки с гуашью, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ замбуулин тухай шүлэг хөөрэнэ. Зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Сагаан саархан дээрэ воскоор хэгдэнэн харандаашуудаар замбуулин зурана. Биирээр мүшэдүүдые зурана. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Байгаали. Заря – ёжик
Бажуунхай саарһаар зуралгын техникэ

Задачи: закрепить тему рисования мятой бумагой; расширять знания о жизнедеятельности ёжика; обогатить словарный запас детей новым словом – заря. Повторить цвета- хүрин, боро.

Материал: салфетки, белый картон, трафареты ежика, тарелочки с гуашью, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ Заря тухай хөөрэнэ. Заря-гэжэ шэнэ үгэтэй үхибүүдые танилсуулна. Таабаринуудые таалгана. Зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Салфеткануудые гар соогоо зөөлэн болотор бажууна, хүрин, боро гуаштай аяга руу салфеткануудаа буулгаад, картоноор хэнэн зарягай бэлэдхэлнүүдые шэрдэнэ. Биирээр нюдэ, ама, шэхэн г.м. нягтаар зурана. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Амигүй байгаали. «Наран»

Альгануудаар зуралгын техникэ. Бүлгэмэй хамта хүдэлмэри

Задачи: закрепление темы рисования ладошками. Расширять знания о природе. Развивать воображение, память. Учить работать группой.

Материал: белый картон, тарелочки с гуашью, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ байгаали-гээшэмнэй хүн зоноор хэгдээгүй, бидэниие тойроод байһан юумэн, наран, тэнгэри, мүшэд, гол горхонууд, хада ууланууд, байгал далайнууд, хурьһэн газар, саһан, бороо, шүүдэр, хюруу-хуу байгаали болоно гэжэ хөөрэнэ. Байгаалиин зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Томо сагаан саарһан дээрэ түхэрээн сахариг зурана. Биирэ шара үнгэтэй гуашь руу буулгаад, сахариг шэрдэнэ. Үхибүүд альгануудаа шара үнгэтэй гуашь руу буулгаад, сахаригаа тойруулан альгануудайнгаа сараа саарһан дээрэ табина. Биирээр нюдэ, ама г.м. зурана. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Май

Темэ: Байгал далай. Ургамалай байгаали
Дабһаар зуралгын техникэ

Задачи: знакомство с новой техникой рисования солью; расширять знания детей об озере Байкал.

Материал: соль поваренная, крупная, клей ПВА в тарелочках, тарелочки с гуашью, кисточки, цветной картон, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ Байгал далай, Байгал далайн ургамалай байгаали тухай хөөрэнэ. Байгал далай — бүхы дэлхэйн эгээл гүнзэги нуур, дабһагүй уһатай гэжэ үхибүүдтэ хөөрэнэ.

2. Гол үе.

ПВА сабуунтай аяга руу биирэнүүдээ буулгаад, картон дээрэ гаргана. Сабуунаар шэрдэһэн нуури дээгүүр дабһа адхана. Хатахадань, үлүү дабһыень унагаана. Үнгэтэ гуашнуудаар нялданхай дабһан дээгүүрээ ургамалнуудые зурана, шэрдэнэ. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Амитадай байгаали. «Загаһан»

Гофрокартоноор тамга зуралгын техникэ

Задачи: закрепить тему рисования гофрокартоном; развивать чувство композиции, творческое воображение, мелкую моторику рук.

Материал: разделённые вдоль пополам картонные трубочки, готовые тарелочки с гуашью, кисточки, трафареты рыбок, образец, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ загаһан тухай хөөрэнэ. Таабаринуудые таалгана. Зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Загаһануудай бэлэдхэлнүүдые, биирэнүүдые, гуаштай аягануудые үхибүүдтэ тараана. Утаашань хоёр болгоһон трубка гуашь руу буулгаад, загаһануудайнгаа бэлэдхэлнүүд дээрэ хашарһануудые тамгална. Үхибүүн өөрын дуратай үнгөөр хүдэлнэ. Биирээр силуэт, нюдэ, ама нягтаар зурана. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Уһан дорохи байгаали. «Амиды шулуунууд – Мэлхэй». Бүлгэмэй хамта хүдэлмэри

Шулуун дээрэ гуашаар зуралгын техникэ

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования на камнях; развивать чувство композиции, творческое воображение, мелкую моторику рук; обогатить словарный запас новым словом – Мэлхэй.

Материал: один большой камень, один средний камень, четыре маленьких одинаковой формы камни, два маленьких чёрных глаза, тарелочки с гуашью, кисточки, картон, салфетки.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ уһан дорохи байгаалин байдал тухай хөөрэнэ. Мэлхэй гэжэ шэнэ үгэтэй танилсуулна, мэлхэй тухай хөөрэнэ. Зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ томо шулуу картон дээрэ табина. Үхибүүд ногоон үнгэтэй гуашаар шулуугаа шэрдэнэ, хатахадань дээрэлээнэ хурин үнгэтэй гуашаар зураг зурана. Дүрбэн жэжэ шулуу ногоон үнгөөр шэрдэнэ. Томо шулуу тойруулаад жэжэ шулуунуудаа табина. Нэгэ шулуу ногоон үнгөөр шэрдээд, харахан нюдэнүүдээр гоёоно. Мэлхэйн толгой болгоно, томо шулуунай хажууда табина. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Байгал далайн долгинууд. Бүлгэмэй хамта хүдэлмэри

Альгануудаар ба хургануудаар зуралгын техникын шадабари бэхижүүлхэ

Задачи: развивать чувство композиции, воображение, фантазию, память.

Материал: белый картон, тарелочки с гуашью, кисточки, образец рисунка, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэб ба зорилгонуудаар танилсуулна. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ Байгал далай тухай эрдэм мэдэсэ бэхижүүлнэ.

2. Гол үе.

Томо сагаан саархануудые, сэнхир, ногоон үнгэтэй гуаштай табагуудые, биирэнүүдые үхибүүдтэ тараана. Альгануудаа гуаштай табак руу буулгаад, саархан дээрэ альгануудайнгаа сараа табина. Гарнуудаа салфеткаар аршаад, хургануудаа гуаштай табак руу буулгаад, хургануудаараа долгиинуудые зурана. Биирээр зурагаа заһана. Зуралгын нүүлдэ гарнуудаа салфеткаар аршана, уһаар угаана.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Хүхюүтэй хургаханууд
(Нетрадиционная техника рисования)
(4-5 лет)

СЕНТЯБРЬ

Темэ: «Намар. Намарай шэнжэ»

Үнгэтэ эльһээр (манна хүрпээгээр) зуралгын техникэ

Задачи: Расширять знания об осени, осенних признаках; познакомить с нетрадиционной техникой рисования манной крупой; развивать чувство композиции, творческое воображение, цветовосприятие, мелкую моторику рук.

Материалы: листы картона или альбомной бумаги, шаблоны листьев, простые карандаши, кисточки, клей ПВА, ложечки, тарелки, песок оранжевого, красного, зеленого, желтого цвета или манная крупа, поролоновые губки, гуашь, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдээр намар ба намарай шэнжэнүүд тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Намарай набшаһануудые зураха дурадхал оруулна. Үнгэтэ эльһээр (манна хүрпээгээр) зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудые харуулна.

1-дэхи вариант. Нэн түрүүн картон абаха. Тэрээн дээрэ набшаһа табяад, хэбыень тойруулан харандаашаар зураад, һөөргэнь абаха. Хэб набшаһан дээрэ ПВА сабуу биирээр түрхихэ. Һайхашаагдаһан эльһэ бага багаар халбагаар адхаха. Хургаараа гү, али альгаараа эльһээ набшаһандаа дараха. Набшаһанда элдэб үнгын эльһэ хэрэглэхэдэ болохо. Үлүү эльһэ тарелкэ руу һэжэхэ.

2-дохи вариант. Альбомой саарһа абаха. Дээрэнь набшаһа табиха. Набшаһанай хэб тойруулан харандаашаар зураад, һөөргэнь абаха. Саашань хэб

набшанан дээрз ПВА сабуу түрхихэ. Дээрэнь бага багаар халбагаар хүрпээ адхаха. Хургаараа гү, али альгаараа хүрпээ набшанандаа дараха. Хүрпээн хатахые хүлээхэ. Хатахадань, үлүү хүрпээ тарелкэ руу нэжэхэ. Нүүлдэнь набшананайнгаа газра талыень өөрынгөө дуратай үнгөөр поролон губка хэрэглэжэ, гуашаар шэрдэхэ.

Ажалай нүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Намарай ургаса»

Хүбэн модохонуудаар зуралгын техникэ (пуантилизм)

Задачи: Учить рисовать ватными палочками осенний урожай (овощи); развивать навыки работы с гуашью.

Материалы: Листы бумаги с контурами овощей, ватные палочки, гуашь, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдээр намар ба намарай ургаса тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ намарай ургаса зураха дурадхал оруулна. Хүбэн модохонуудаар зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудые харуулна.

Найхашаагдахан овошой хэб стол дээрээ табиха. Хүбэн модо овошдо таараха гуашь шэрдэ шэхэжэ абаад, хэб дээрээ олон ашагуудые табиха. Хүбэн модоёо сэхэ өөдэнь харуулаад, хэб дээрээ яһала даража зураха хэрэгтэй. Үлүү шангаар дараха хэрэггүй.

Ажалай нүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Ойн захада нархяагууд ургаба»

Дабһаар зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с техникой рисования гуашью по соли; расширять знания детей о грибах и их видах.

Материалы: Листы бумаги с контурным изображением грибов, карандаши, акварельные краски, гуашь, кисточки, иллюстрации и муляжи грибов, клей ПВА, соль, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдээр нархяагууд тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ нархяаг зурахые дурадхал оруулна. Дабһаар зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудые харуулна.

Саарһан дээрэ зуранхай нархяаг дээрэ биирээр ПВА сабуу түрхихэ, тиигээд зураг дээрээ дабһа адхаха. Хатахыень хүлээн абаад, нархяагһаа үлүү

дабһыень һэжэхэ. Хүсэд хатахадань, һархяагаа акварель ба гуашь шэрэнүүдээр дүүрэн дүрсэтэй болгохо.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

ОКТЯБРЬ

Темэ: «Минии бүлэ»

Альгаараа зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с техникой рисования ладошкой; развивать умение рисовать фломастерами и гуашью; развивать мелкую моторику; расширять представления о семье.

Материалы: альбомные листы, набор гуаши, кисти, фломастеры, стакан с водой, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдээр гэр бүлэ тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ өөрынгөө гэр бүлэ зурахые дурадхал оруулна. Альгаараа зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудые харуулна.

Альгаяа дуратай үнгэтэй гуаштай табак руу хэхэ, үгы һаа альгаяа гуашаар шэрдэхэ. Тиигээд альганайнгаа сараа саарһан дээрэ табиха. Алишые альгаараа зуража болохо. Силуэт үхибүүн өөрөө фломастернуудаар, али биирээр зураха (нюдэ, ама, хамар, үһэ г.м.)

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Минии гэр»

Фроттаж техникэ

Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ дома; формировать умение рисовать отдельные предметы; закреплять представление о форме предметов, величине.

Материалы: листы плотной бумаги, шаблоны разных домов с прорезями окон, восковые карандаши, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдээр амитадай, шубуудай болон хүн зоной гэр тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Гэр шэнэ аргаар зуража нурахые дурадхана. Хүмүүжүүлэгшэ зуралгын шатануудые харуулна.

Үхибүүн элдэб янзын гэрнүүдэй шаблон дээрэ саарһаяа табиха. (Шаблонниень саарһандань скотчоор торгоохо). Саашань саарһан доро байһан шаблон дээрээ воскоор хэгдэһэн харандаашаар зурлаануудые татан шэрдэнэ. Гэрэй хажуу талыень үхибүүн өөрын дураар шэрдэнэ, ондоо юумэ зурана.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Тоонто нютаг»

Шүдэнэй шёткоор зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с техникой рисования зубной щеткой; развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, эстетическое восприятие, наглядно-образное мышление и творческое воображение; учить передавать в рисунке простые сюжеты, рисовать дома, улицу, людей.

Материалы: альбомные листы, гуашь, краски, зубные щетки, вода, пластиковые линейки или расчески, шаблоны из мира живой и неживой природы, трафареты, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ нютаг тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ.

2. Гол үе.

Нютагайнгаа байгаали зурахые дурадхана. Шүдэнэй шёткоор зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудые харуулна.

Шүдэнэй шётко уһаар норгодохо, үлүү уһыень нэжэрхэ, шёткоёо багаханаар гуаштаад, шётко зүүн гартаа, шугам (нам) баруун гартаа бариха. Саарһан дээрэ шёткын шэрүүниень өөрһөө саашань эрьюулээд, түргөөр шугамаар шёткынгоо шэрэ дүрсэ харуулалгын юумэнэй хэб (трафарет) дээрэ сэсэргэхэ. Сэсэргэһэн соохорнуудай томо багые хубилгахада болоно (Шёткоёо дүтэ холо бариха). Үгы һаа бага шийгтэйшгэ шүдэнэй шётко гуаштаад, биирэ шэнгээр модонуудые, ногоо г.м. зураха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шийгтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Баглаа шаригуудые хүмүүжүүлэгшэдээ барихаб»

Агаарай шаригуудаар зуралгын техникэ

Задачи: Учить выполнять оттиск шариками; развивать мелкую моторику и координацию движения рук; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Материалы: Листы белой и цветной бумаги, ножницы, клей, слегка надутые воздушные шары, тарелки с гуашью, кисточки, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ, тэрэнэй ажал ба сэсэрлиг тухай, хүмүүжүүлэгшэнэртэ ямар бэлэгүүдые бариха тухай хөөрэлдөөн.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ шаригуудаар зуралгын техникэтэй танилсуулна.

Сэсэгүүдэй юун соо байдагые һураха. Ваза саарһаар хайшалжа абаад, саарһан дээрэ няаха. Саашань биирэ абаад, ногоон гуашь соо тэрэнээ шэхэхэ. Тиигээд сэсэгүүдэй эшэнүүдые ваза сооһоо зурлаатан татажа зураха. Саашань бага үлээгдэһэн шарик абаад, дуратай үнгэтэй гуашь соо багаханаар хэжэ

абаад, ваза соо байха сэтгэгүүдэе тамга табин эшэнүүд дээгүүр, эшэнүүдэй хажуу талаарнь зураха. Шангаар шаригаа дарангүй, табяад - абаад зураха. Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

НОЯБРЬ

Темэ: «Гэрэй амитад»

Вилкээр зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с техникой рисования вилкой; расширять знания о домашних животных; активизировать в речи прилагательные (мягкая, пушистая, рыжая, черная и т.д.); развивать ориентироваться на листе бумаги, учить передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки.

Материалы: альбомные листы, вилки (удобней одноразовая), гуашь, заготовки глаз, носа и усов, клей ПВА, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ гэрэй амитад тухай ба өөрынгөө миисгэй тухай хөөржэ үгэхые үхибүүдтэ дурадхана.

2. Гол үе.

Миисгэе нооһотой болгохын тула шэнэ зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудые харуулна.

Вилкээе гуашь соо хэжэ абаад, миисгэйн нооһо тамга табин саарһан дээрэ зураха. Саарһаа эрьелдүүлэн байжа, сахаригай формоор шэрдэхэ. Саашань ажалайнгаа хатахада, бэлэн бэлэдхэлнүүдээр миисгэйдэ нюдэнүүдые, хоншоор, нахал ПВА сабуугаар няаха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «5 хушуу мал»

Пластилинаар зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – пластилинографией; развивать умение работать с пластилином (сплющивать и оттягивать пластилин по поверхности листа, скатывать «колбаски», делать завитки), развивать чувство композиции, аккуратность, мелкую моторику рук.

Материалы: пластилин, картон, клеенки, шаблоны овечки, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдээр буряад арадай 5 хушуу мал ба хонин тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Хониной дүрсэнүүдые пластилинаар зуралгын техникэтэй танилсуулна,

Пластиннаа багахан хүсөөг таалжа абаад, тэрэнэ картон гү, али клеёно дээрэ мухарюулжа, «колбаска» болгохо. «Колбаская» сахаригтуулан орёохо. Сахаригуудаа абажа, шаблон хониной бэе дээгүүр няаха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлeksi.

Темэ: «Зэрлиг амитад»

Хүрпээгээр зуралгын техникэ

Задачи: Учить детей работать с крупами; аккуратно наносить клей на детали работы; развивать умение детей работать самостоятельно.

Материалы: белый картон с изображением ежика, белки, клей ПВА, контейнеры с манной, пшенной и гречневой крупами, песком, акварельные краски, кисточки (цветные карандаши), влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ намар ба намарай шэнжэнүүдые нэрлэхые дурадхана. Хүн зоной намарай ажал хүдэлмэри тухай хөөрэлдэнэ. Ойн амитадай үбэлэйнгөө эдэе хоол бэлдэлгэ тухай хануулна.

2. Гол үе.

Заряа хэрмэн хоёрто дэгэлыень үмдэхүүлжэ, эдэе хоолоо бэлдэхыень эльгээхэ дурадхал оруулна. Зуралгын шатануудые харуулна.

Заряагай гү, али хэрмэнэй дүрсэтэй сагаан картон абаад, заряа (хэрмэн) дээрэ ПВА сабуу няаха. Тиигээд тааруулжа хүрпээ гү, али эльһэ адхаад, зураглаһан юумэнэйнгээ дүрсэ бии болгохо. Үлүүень һэжэхэ.

Үхибүүн өөрын ханамжаар заряагай (хэрмэнэй) хажуугаар биирээр гү, али үнгэтэ харандаашуудаар ногоо, хархяаг, жэмэс, намар, модо г.м. зураха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлeksi.

Темэ: «Халуун ороной амитад»

Биирээр хэлбэри соо шэрдэлгын техникэ

Задачи: Продолжать учить детей кистью закрашивать предмет внутри контура; упражнять в рисовании пальчиком пятен.

Материалы: Листы бумаги с нарисованным силуэтом жирафа, гуашь, кисточки, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ халуун орондо байдаг амитад тухай хөөрэнэ. Анаашын зураг харуулна, тэрэн тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ.

2. Гол үе.

Үнгэгүй анаашы шэрдэхые хүмүүжүүлэгшэ дурадхана, зуралгын шатануудтай танилсуулна.

Анаашые шара үнгөөр шэрдэхэ. Хатахыень хүлээхэ. Саашань анаашын туруу, һүүл, дэлһэн гурбыень хүрин гү, али хара шэрээр шэрдэхэ. Тиигээд гуашь руу хэгдэнэн хургаараа ашагуудые (точконуудые) табиha.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

ДЕКАБРЬ

Темэ: «Үбэл ерээ»

Пекинскэ хапуусын набшаһаар ба хүбэн модоор зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с приемом отпечаток (оттиск) капустным листом и рисование ватной палочкой; учить прижимать капустный лист к цветной бумаге и наносить оттиск на бумагу; способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

Материалы: листы синего, голубого цвета, ватные палочки, капустные листы, гуашь белого цвета, смешанная с несколькими каплями зубной пасты, кисточки, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үбэл, үбэлэй шэнжэнүүд, үбэлэй нааданууд тухай зурагуудые хэрэглэжэ, хөөрэлдөө үнгэргэнэ.

2. Гол үе.

Үбэлэй байгаали гоё зандаа үлэхыень туршалга хэхые дурадхана. Хапуусын набшаһаар ба хүбэн модохонуудаар зуралгын техникэтэй танилсуулна.

Модон дээрэхи сэн ба сагаан саһанай найнаар харагдахын тула хүхэ, сэнхир хүхэ үнгэтэй альбомно саарһан дээрэ зураха.

Биирэ баряад, шүдэнэй паста холинхой сагаан гуашаар хапуусын набшаһа дүбэгэр тала дээрэнэ шэрдэхэ. Тэрэнээ абажа, саарһан дээрэ шангаар дарангүй няан дараад абаха. Хүбэн модо сагаан гуашь соо хэжэ абаад, модоной хажуу тээгүүр абаахай саһа зураха. Биирэ гуашь хоерые хэрэглэжэ, модоной дүрсэ дүүрэн болгохо (модоной эшэ ба халаа мүшэрнүүдые зураха).

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Үбэлэй нааданууд»

Монсогойлһон саарһаар зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с техникой рисования – оттиск скомканной бумагой; продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета; учить дорисовывать образ с помощью красок.

Материалы: голубой или синий лист картона, тарелки с белой гуашью, слегка разведенной водой, комки смятой бумаги, гуашь, кисточки, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Төмөр: Намарай байгаали
«Һэеы даралга» (6-7 лет)



Төмөр:
Һарһяаг



Төмөр:
Сэсэгүүд



Төмөр:
Үбэлэй гэр



Темэ: Миисгэй



Темэ: Заряа



Темэ: Шэнэ жэлэй гоёолто. Бусанууд



Тема: Сэсэг «Алаг нюдэн»



Төмөр: Намуу сэтгэг



Төмөр: нэвч гэр



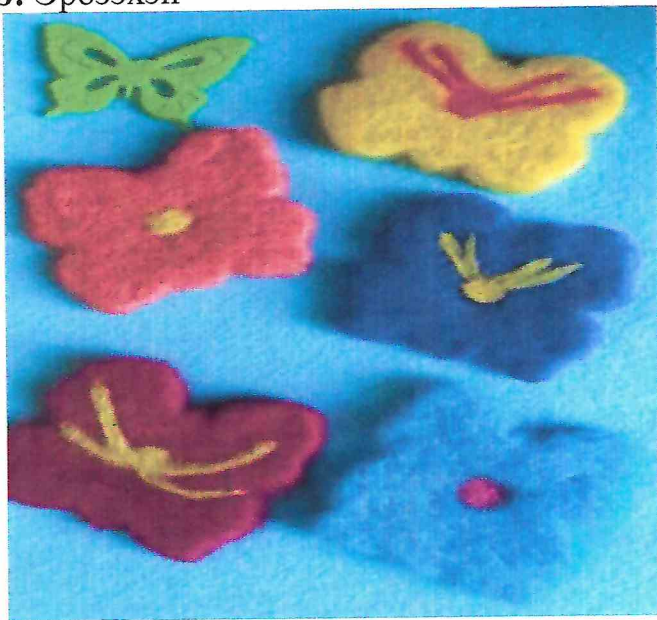
Темэ: Хабарай сэсэгүүд



Темэ: Эжыдээ бэлэг



Төмөр: Эрбээхэй



Төмөр: Байгалай эрбейн шара сээсүүд



Темэ: Нерпэ



Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үбэлэй нааданууд тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Саһан хүн тухай шүлэг уншана.

2. Гол үе.

Саһан хүндэ нүхэрые зураха дурадхал оруулна. Саһан хүниие монсогойлһон саарһаар зуралгын техникэтэй танилсуулна.

Саарһа томо бага шарнууд болгожо, тааруулжа монсогойлхо. Томо монсогойлһон саарһа абаад, тэрэнээ сагаан гуашта үзүүртэнь шэхэжэ абаад, картон дээрэ тамга табиха. Һүүлдэнь бага монсогойлһон саарһа гуаштаад, зураһан томо шар дээрэ үшөө нэгэ тамгалха.

Саһан хүнэй хатахада, зураглаха хэрэгсэлнүүдээр дүрсээ өөрын һанамжаар дүүрэн болгохо (нюдэ, ама, хамар, малгай г.м. юмэ зураха).

Ажалай Һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Сагаан үбгэнэй дархалдаг газар (мастерской)»

Үхибүүдэй өөрын һанамжаар зуралга

Задачи: создать условия для рисования в традиционной и нетрадиционной технике по замыслу, развивать творческую активность и способности детей.

Материалы: материалы для рисования в традиционной и нетрадиционной технике, влажные салфетки.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үбэлдөө болодог Шэнэ жэлэй һайндэр тухай хөөрэлдөөн үнгэргэгдэнэ. Шэнэ жэл тухай шүлэгүүд уншагдана, дуунууд шагнагдана ба дуулагдана.

2. Гол үе.

Шэнэ жэлэй хасуури гоёолгын ажал хүдэлмэри ябуулха тухай хөөрэлдэнэ. Хасууринуудые өөрын һанамжаар зурана, заншалта ба заншалта болоогүй зуралгын хэрэгсэлнүүдые хэрэглэжэ, гоёолтонуудые зохёоно.

Ажалай Һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Шэнэ жэлэй нааданхайнууд»

Воскоор хэгдэнхэй мелээр болон акварельнэ шэрээр зуралга

Задачи: Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварелью; развивать воображение.

Материалы: вырезанные из бумаги круги, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, влажные салфетки.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ хасуури тухай шүлэг уншана. Һайндэрэй хасууриин гоёолтонууд тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Хасуурийн гоёолто зурахые дурадхана.

Воскоор хэгдэнхэй мелээр саархан круг, али овал шэмэглэхэ (угалзануудые зураха). Нүүлдэнь тэрэнээ акварельнэ шэрээр шэрдэхэ.

Нааданхайнуудаа хасуури дээгүүр үлгэхэдэ болохо.

Ажалай нүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

ЯНВАРЬ

Темэ: «Сагаан эдээн»

Трубочкануудаар зуралгын техникэ

Зорилго: Познакомить с нетрадиционной теникой рисования коктейльными трубочками; развивать ассоциативное мышление, воображение в изображении белой пищи (творога или сыра).

Материалы: Листы картона, шаблоны тарелки и сыра, белая и черная гуашь, трубочки коктейльные, штемпельные подушки, кисточки, клей ПВА, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ буряад арадай Сагаан харын хайндэр ба сагаан эдээн тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ.

2. Гол үе.

Сагаан эдээндэ ородог творог сыр хоёрые коктейльнэ трубочкаар зурахые дурадхана.

Творог зурахын тула трубочкын үзүүр жэжээр хайшаар хэршээд, хажуу тээшэнь гаргаха. Картон дээрэ табагай хэб ПВА сабуугаар няаха. Тиигээд коктейльнэ трубочка сагаан гуаштай штемпельнэ дэрэдэ няажа абаад, табат дээрэ байһан творог зураглаха.

Сыр зурахын тула трубочкаа шара гуаштай штемпельнэ дэрэдэ няажа абаад, сырэй хэб дээрэ сэхэ дээшэнь баряад, ашагуудые табиха.

Ажалай нүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Буряад эдээн (бууза, боово)»

Хүбэн ээрэмхэйгээр зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с новой техникой рисования на ватных дисках, продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета.

Материалы: ватные диски, гуашь, фломастер, кисточки, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ буряад арадай Сагаан харын хайндэр ба сагаан эдээн тухай хөөрэлдөө үргэлжэлүүлнэ. Бууза тухай дуу шагнуулна

2. Гол үе.

Бууза боово хоёрыг хүбэн ээрэмхэй дээр зуралгын техниктэй танилсуулна.

Бууза зуралгын арга: биирэ хара үнгөөр гуаштаад, бууза болохо ээрэмхэй дээр тэгэндэнь багахан сахариг зураха. Сахаригһаа татажа, хашуу тээшэнь зурлаануудыг гаргаха. Фломастераар зурахада болохо.

Боово зурахын арга: биирэ гуаштаад, ээрэмхэй дээр түрүүн тэгэндэнь багахан сахариг, һүүлдэнь ээрэмхэйн захиһаа багахан гү, али ехэ отступ хээд, үшөө нэгэ сахариг зураха. Тэгэндэхи сахаригһаа захын сахариг тээшэ зурлаануудыг татажа, хашуу тээшэнь гаргаха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Буряад амһарта»

Воск пластилинаар зуралга

Задачи: развивать умение рисовать восковыми карандашами, развивать мелкой моторику пальцев рук, продолжать развивать цветовосприятие.

Материалы: пластилин восковой; стеки, влажные салфетки; клеёнки, шаблоны с изображениями посуды.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ амһартада зорюулагдаһан таабари таана, амһарта тухай хөөрэлдэнэ, буряад арадай амһартатай зурагуудыг харуулна.

2. Гол үе.

Воск пластилинаар буряад амһарта гоёожо зурахыг дурадхана.

Үхибүүдтэ амһарта харуулһан зурагууд үгтэхэ. Үхибүүд дуратай үнгтэй пластилинһаа багахан хүсөөг талалжа абаад, тэрэнэ мухарюулха. Тиигээд шаблон дээр тааруулан (хабтайлгаад, монсогойлоод г.м.) няаха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

ФЕВРАЛЬ

Темэ: «Буряад угалзанууд, хээнүүд»

Поролон гүбкээр зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с некоторыми бурятскими узорами; учить детей рисовать гуашью по трафарету, используя поролоновую губку; наносить краску по всей поверхности трафарета.

Материалы: иллюстрации с изображением бурятского орнамента, листы бумаги, гуашь, салфетки, поролоновые губки, влажные салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ буряад угалзануудтай танилсуулна, презентаци харуулна. Үхибүүд тэдэниие анхаралтайгаар хараад, ямар юумэндэ

адли гээшэб гэжэ тодорхойлно. Хүмүүжүүлэгшэ угалзануудай удха тухай хөөрэнэ.

2. Гол үе.

Поролон губкээр зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудыг харуулна.

Буряад угалзын трафарет саархан дээрэ табиха. Саашань поролон гүбкэ абаад, тэрэнэ гуаштай штемпельнэ дэрэдэ гү, али табак соо байһан ямаршыб гуашь шэрэдэ няан абаад, бүхы трафарет дээрэ оттиск гаргаха. Губкээс трафаретта няагаад, сэхэ дээшнэ абаад, дахин няаха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлeksi.

Темэ: «Буряад эрэ хүнэй хубсаһан»

Хартаабхаар хэгдэһэн печаткануудаар зуралгын техникэ

Задачи: Учить рисовать бурятский орнамент печатками из картофеля; развивать мелкую моторику рук, творческую активность.

Материалы: Печатки из картофеля в виде бурятского орнамента, шаблоны мужского национального костюма бурят, гуашь, штемпельные подушки,

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ буряад эрэ хүнэй арадай хубсаһан тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Ород буряад хоёр эрэ зоной арадай хубсаһанай илгаа тодорхойлогдоно.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ буряад эрэ хүнэй хубсаһа үхибүүдтэ харуулна, Тжрэниие угалзануудаар шэмэглэхые дурадхана. Хартаабхаар хэгдэһэн буряад угалзануудай печаткануудаар зуралгын техникэтэй танилсуулна, зуралгын шатануудыг харуулна.

Буряад эрэ хүнэй арадай дэгэлэй шаблон дээрэ зураха.

Хартаабхаар хэгдэһэн угалзатай печатка баряад, тэрэнэ гуаштай штемпельнэ дэрэдэ няан абаха. Тиигээд дэгэлэй шаблон дээрэ тааруулжа угалзануудай тамга табиха.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлeksi.

Темэ: «Буряад эхэнэр хүнэй хубсаһан»

Хүбэн модохонуудаар зуралга

Задачи: Развивать умение рисовать ватными палочками; развивать мелкую моторику рук, творческую активность.

Материалы: Шаблоны женского национального костюма бурят, ватные палочки, гуашь, влажные салфетки.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ буряад эхэнэр хүнэй арадай хубсаһан тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Ород буряад хоёр эхэнэр зоной арадай хубсаһанай илгаа тодорхойлогдоно.

2. Гол үе.

Хүмүүжүүлэгшэ буряад эхэнэр хүнэй хубсаһа үхибүүдтэ харуулна, дэгэл шэмэглэхые дурадхана. Зуралгын шатануудые харуулна.

Буряад эхэнэр хүнэй арадай дэгэлэй шаблон дээрэ зураха.

Хүбэн модохониие дуратай үнгэтэй гуашь шэрэдэ шэхэжэ абаад, дэгэлэй угалзанууд дээрэ ашагуудые табижа, шэмэглэхэ. Хүбэн модо сэхэ доошонь харуулаад, ашагуудые табижа хэрэгтэй.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Буряад гутал ба малгай»

Фроттаж техникээр зуралга

Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - фроттаж; расширить представление об элементах бурятского национального костюма и назначение; учить рисовать бурятский головной убор в технике фроттаж; развивать наблюдательность, мелкую моторику и координацию рук.

Материалы: Шаблоны бурятского головного убора, восковые карандаши, листы бумаги, большие скрепки.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ буряад арадай костюмай хубинууд (гутал, малгай) ба тэдэнэй удха тухай хөөрэнэ.

2. Гол үе.

Картоноор хэгдэнэн гуталай болон малгайн шаблонуудые хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдтэ харуулна. Гуталай хабшааһан, эрмэг болон угалза гуталай шаблон дээрэ дабхар болгожо нягданхай, малгайн һарабша адли аргаар хэгдэнхэй.

Буряад гутал гү, али малгай дэнгээр зурахые дурадхана. Зуралгын шатануудые харуулна.

Гуталай гү, али малгайн шаблон саарһан доро табижа. Шаблон ба саарһан хоёроо томо скрепкээр бүхэлхэ. Тиигээд воск харандаашаар шаблон дээгүүр шэрдэхэ. Гуталай гү, али малгайн хубинуудые хургаараа шэмхэлжэ үзөөд, үнгөөрнь тааруулжа, илгажа шэрдэхэдэ болохо.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

МАРТ

Темэ: «Хабар ерэбэ»

Дэнгээр ба акварель шэрээр зуралгын техникэ

Задачи: познакомить с техникой рисования свечой и акварелью, обогащать знания о весне, первых весенних цветах.

Материалы: иллюстрации с изображением весны, листы, акварель, свеча, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ хабар ба хабарай шэнжэнүүд ба хабарай түрүүшын сэсэгүүд, тэдэнэй хубинууд тухай үхибүүдээр хөөрэлдэнэ, шүлэгүүдые уншана.

2. Гол үе.

Хабарай түрүүшын сэсэг зурахые дурадхана. Зуралгын шатануудые харуулна.

Альбомно саархан дээрэ сэсэгэй дүрсэ дэнгээр зурагдаха. (Үүлэ, нара, ногоо г.м. юумэнүүдые зурахада болохо). Саашань сайбар акварельнэ шэрээр саарханаа бултыень шэрдэхэ.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Эжын хайндэр»

Целлофан пакедаар болон саархан аршуулай түлхээр зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с техникой рисования целлофановым пакетом и втулкой от бумажных полотенец; развивать чувство композиции, творческие способности; расширять словарный запас.

Материалы: Листы бумаги, гуашь, целлофановые пакеты, втулки от бумажных полотенец, кисточки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ Мартын 8 – эжын хайндэр тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Эжыгээ амаршалхан шүлэгүүд уншагдана, дабтагдана.

2. Гол үе.

Эжыдээ зураг бэлэглэхэ дурадхал оруулагдана. Целлофан пакедаар болон саархан аршуулай түлхээр зуралгын техникэтэй танилсуулна.

Саархан дээрэ сэсэгэй эшэнүүдые зураха. Целлофан пакет үлээхэ. Тэрэнэй нэгэ углуу үлөөгөөд, пакедаа уяха. (Бэлдэгдэнэ уянхай пакедаар зурахада болоно). Углууень шара, улаан үнгөөр шэрдэхэ. Сэсэгэй эшэнүүд дээгүүр целлофан пакедэй шэрдэнхэй углуугаар тамга табиха.

Саашань аршуулай түлхэ абаад, тэрэнээ 2-3 газар хүндэлэн хайшалха. Хайшалагдаһанай нэгыень абаад, тэрэнээ набшанан шэнги болгожо, гонзойлгохо. Тиигээд ногоон шэрэдэ хэжэ абаад, сэсэгэй хажуугаар, сэсэгэй эшэнүүдые набшанатай болгохо. Зурагаа биирэ шэрэ хоёроор дүүрэн маягтай болгохо.

Ажалай һүүлдэ гарнуудаа шиигтэй салфеткаар аршаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Нютагаймнай үбэлзэдэг шубууд»

Альгаараа болон хургаараа зуралга

Задачи: Упражнять в рисовании ладошкой, пальчиком (*оттиск*), развивать эстетический вкус; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа.

Материалы: Листы бумаги с изображением дерева, кисточки, гуашь, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ нютагай үбэлзэдэг шубууд тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Үбэлзэдэг ба үбэлзэдэггүй шубуудай илгаа тодорхойлогдоно. Шубуунай хубинууд нэрлэгдэнэ.

2. Гол үе.

Үбэлзэдэг шубуу альгаараа болон хургаараа зураха дурадхал оруулагдана. Хүмүүжүүлэгшэ зуралгын шатануудыг харуулна.

Саархан дээрэ зуранхай модон дээрэ зураха.

Биирэ баряад, альгаяа шара (улаан), харин хургануудаа – хара гуашь шэрээр шэрдэхэ. Энэ хадаа үбсүүн ба һүүл хоёр болоно. Шэрын хаташахагүйн тула түргөөр хэхэ ёһотой. Тиигээд саархан дээрэ зуранхай модон дээрэ альгаяа даража, тамга табиха, шубуугаа «һуулгаха». Гарнуудаа салфеткаар аршаха.

Саашань биирээр шубуунай хушуун, нюдэнүүд ба һабарнуудын зурагдаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Дулаан орон руу ниидэдэг шубууд»

Тычок техникээр зуралга

Задачи: Расширять знания о перелетных птицах; упражнять в рисовании птицы в технике тычка.

Материалы: Листы бумаги А4 для принтера синего, голубого цвета, гуашь, жесткие и мягкие кисточки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ үхибүүдээр дулаан орон руу ниидэдэг шубууд тухай хөөрэлдэнэ. Хүмүүжүүлэгшэ хун шубуун тухай домог хөөрэнэ.

2. Гол үе.

Хун шубууге зураха дурадхал оруулагдана. Самбар дээрэ сагаан хун шубуудай зурагууд.

Үхибүүдтэ үнгэтэ саарханууд үгтэнэ. Хүмүүжүүлэгшэ зуралгын шатануудтай танилсуулна.

Шэрүүн биирэ баряад, сэхэ доошонь харуулаад, хун шубуунай сээжэ томо овал шэнгээр дэхэжэ зураха. Жаахан овал – толгой болгоно. Саашань шубуунай ута хүзүү, гурбалжан һүүл дэхэжэ зураха. Зөөлөн биирээр нюдэ, хушуу зураха. Үхибүүн дураараа долгинуудыг, хулхануудыг зураха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

АПРЕЛЬ

Темэ: «Хорхой шумуул»

Монотипи техникэ

Задачи: Учить рисовать божью коровку или бабочку в технике монотипия; расширять знания о насекомых; развивать воображение и творчество.

Материалы: Листы бумаги, гуашь, карандаши, салфетки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ хорхой шумуул ба тэдэнэй хубинууд тухай үхибүүдээр хөөрэлдэнэ, шүлэгүүдые уншана, зурагуудые харуулна.

2. Гол үе.

Тэбтээр сохо гү, али эрбээхэй зураха дурадхал оруулагдана. Зуралгын шатануудые харуулна.

Сагаан саарһа абаад, тэрэнэ тэг дундуурнь эбхэжэ жэгдэлхэ.

Саарһанай баруун хахад талада зураг бүтээгдэхэ: биирэ баряад, улаан гуашта хэжэ абаад, тэбтээр сохын хахад дали зураха. Далинайнь хатанги болоходо, дээгүүрнь хара ашагуудые биирээр табиха.

Саарһанайнгаа зураггүй зүүн талыень зураг дээрээ эбхэжэ няагаад, альгаараа тэниилгэхэ. Тиигээд саарһаяа тайлажа, зурагаа хараха. Дүрсээ харандаашаар дүүрэн болгожо, толгой, нахалнуудые зураха.

Эрбээхэй адли шатануудаар бүтээгдэнэ. Эрбээхэйн үнгэ үхибүүд өөһэдөө тааруулна.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Замбуулин»

Пластилинографи техникэ

Задачи: Учить рисовать космос в технике пластилинография; совершенствовать умение рисовать ракету, звезды, планеты различными видами круп.

Материалы: Пластиковые крышки, пластилин, крупы (рисовая, пшенная, перловая).

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ Апрельин 12 - Замбуулиной найдэр тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Замбуулин тухай шүлэгүүд уншагдана, дабтагдана.

2. Гол үе.

Замбуулиной зураг зураха дурадхал оруулагдана. Пластилинографи зуралгын техникэтэй танилсалга.

Хүхэ (ягаан хүхэ, хара) пластилинһаа бага багаар талһалаад, пластик хабхаг дээрэ пластилинаа татажа, хабтайлгажа няаха. Ракетын дүрсэ рис, пшено, перлово али нэгэ хүрпээ пластилин дээрээ няажа зураха. Ракетын һүүл улаан (шара улаан) пластилинаар бүтээхэ. (Зурагаа дүүрэн болгожо, мүшэдые пшено хүрпээгээр, нара шара пластилинаар гоёоходо болоно).

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Амиды байгаали

Бүлгэмэй хамта хүдэлмэри

Задачи: Закреплять знания о живой природе и композиционные навыки рисования; закреплять умение составлять рисунок, используя разные техники рисования.

Материалы: материалы разных техник рисования.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ амиды байгаали тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Ургамалнууд, амитад, хорхой шумуул, шубууд, загаханууд г.м. амиды байгаалида ородог гэжэ ойлгуулха. Амиды байгаали гээшэ бүхы ургадаг, амилдаг, хооллодог, хүгжэдэг юумэнүүд болоно гэжэ тобшолхо.

2. Гол үе.

Амиды байгаали элдэб техникын хэрэгсэлнүүдээр зурахые дурадхал хүмүүжүүлэгшэ оруулна. Үхибүүдые бүлгэмүүд болгожо хубааха.

Бүлгэм соохи үхибүүд амиды байгаалиин юумэн, тэрэнээ яажа зураха тухай хамта бодожо үзөөд, стол дээрэ байһан зуралгын хэрэгсэлнүүдые абажа, ханаһан юумээ зуража бүтээхэ, бэе бээдээ туһа хүргэлсэхэ.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Амигүй байгаали

Бүлгэмэй хамта хүдэлмэри

Задачи: Закреплять знания о неживой природе и композиционные навыки рисования; закреплять умение составлять рисунок, используя разные техники рисования.

Материалы: материалы разных техник рисования.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ амиды байгаали тухай хөөрэлдөө үнгэргэнэ. Мүшэд, һара, наран, хаданууд, гол горхонууд, шулуунууд, агаар г.м. амигүй байгаалида ородог гэжэ ойлгуулна. Амигүй байгаали гээшэ бүхы ургадаггүй, амилдаггүй, хооллодоггүй, хүгжэдэггүй юумэнүүд болоно гэжэ тобшолно.

2. Гол үе.

Амигүй байгаали элдэб техникын хэрэгсэлнүүдээр зурахые дурадхал хүмүүжүүлэгшэ оруулна. Үхибүүдые бүлгэмүүд болгожо хубааха.

Бүлгэм соохи үхибүүд амигүй байгаалиин юумэн, тэрэнээ яажа зураха тухай хамта бодожо үзөөд, стол дээрэ байһан зуралгын хэрэгсэлнүүдые абажа, ханаһан юумээ хамта зуража бүтээхэ, бэе бээдээ туһа хүргэлсэхэ.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

МАЙ

Темэ: «Байгал. Ургамалай байгаали»

Пластик бүтылхын оёороор зуралгын техникэ

Задачи: Познакомить с цветами жарки (купальница), учить рисовать цветы дном пластиковой бутылки; формировать умение передавать в рисунке внешний вид цветов.

Материалы: Пластиковые бутылки, гуашь, листы бумаги, кисточки.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ Байгал далай, тэрэнэй оршон тойронхи байгаали тухай үхибүүдээр хөөрэлдэнэ, зурагуудыг харуулна. Буряад Республикын Улаан Ном тухай хөөрэнэ.

2. Гол үе.

Улаан Ном соо ородог жарки сээсэг зураха дурадхал оруулагдана.

Үхибүүн пластик бүтлхын оёор шара улаан үнгөөр гуаштаад, саархан дээрэ оттиск табиха (няагаад абаха). Саашань зураглаһан дүрсээ биирэ шэрэ хоероор дүүрэн болгохо, эшгэнүүдыг, набшаһануудыг зураха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Байгалай эрьеын амитадай байгаали»

Ниткографи техникэ

Задачи: Познакомить с новой техникой – ниткография; учить аккуратно наклеивать нитями силуэт медвежонка.

Материалы: Нити коричневого цвета, шаблон медвежонка, клей ПВА, ножницы.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ Байгал далай ба Байгалай эрьеын амитадай байгаали тухай мэдээ үргэдхэнэ. Баабгай зураха дурадхал оруулна.

2. Гол үе.

Ниткографи зуралгын техникэтэй танилсалга. Үхибүүндэ баабгайн шаблонууд ба хүрин үнгэтэй ноонон утаһан үгтэнэ.

Шаблоной захаар ПВА сабуу няаха. Утаһаа сабуун дээгүүр даран байжа няагаад, үлүү гараһыень хайшалжа абаха. Баабгайн досоо талада дахин ПВА сабуу няаха. Утаһа жэжээр хэршээд, тэрэнээ баабгайн арһан болгожо няаха. Үхибүүн дураараа баабгайн хоншоор (нюдэн, хамар, аман) хара ба улаан саарһаар хайшалаад, дүүрэн болгоно.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: «Байгалай уһан дорохи байгаали»

Задачи: Закреплять умения рисовать акварельными красками и восковыми карандашами; развивать умение создавать композицию рисунка и подбирать нужные цвета для изображения подводного мира Байкала.

Материалы: акварельные краски, восковые карандаши, листы бумаги.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ Байгал далай ба Байгалай уһан дорохи байгаали тухай мэдээ үргэдхэнэ.

2. Гол үе.

Байгалай уһан дорохи байгаали зураха дурадхал оруулна. Зуралгын шатануудтай танилсуулна.

Долгинуудые, уһан доро байдаг загаһануудые, ургамалнуудые, эльһэтэ оёор г.м. юумэ воскоор хэгдэһэн харандаашаар саарһан дээрэ зураха.

Саашань зураглаһан юумэнүүдээ нэгэ гү, али элдэб үнгөөр акварель шэрээр шэрдэхэ.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Бүлгэмэй хамта хүдэлмэри

Задачи: Совершенствовать умение создавать композицию по собственному замыслу, используя разные виды техник рисования; развивать мелкую моторику рук.

Хэшээлэй хэрэгсэлнүүд: материалы разных техник рисования.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Хүмүүжүүлэгшэ жэл соо үзэһэн зуралгын техникэнүүд ба хэрэгсэлнүүд тухай хөөрэлдэнэ.

2. Гол үе.

Элдэб техникын хэрэгсэлнүүдээр өөрын һанамжаар зураг зурахые дурадхал оруулна. Үхибүүдые бүлгэмүүд болгожо хубаана.

Бүлгэм соохи үхибүүд ямар юумэ, тэрэнээ яажа зураха тухай хамта бодожо үзөөд, стол дээрэ байһан зуралгын хэрэгсэлнүүдые абажа, һананан юумээ хамта бээлүүлхэ, бэе бээдээ туһа хүргэлсэхэ.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Һэеы даралга

(Валяние шерсти)

(6-7 лет)

Сентябрь

Темэ: Намарай байгаали

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения шерсти, ее свойствами, с техникой рисование из шерсти.
2. Работать с шерстью, выполнять основные методы (щипание, вытягивание, скручивание, настригание), закрепить практические знания и умения.
3. Научить подбирать гармоничные цветовые сочетания
4. Формирование и развитие познавательного интереса к предмету, рукоделию, развитию самостоятельности.
5. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (желтый, зеленый, голубой, синий, красный, коричневый), рамка для фотографии (со стеклом), кусочек фетра или хлопка по размеру рамки, ножницы.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд.

Үхибүүдтэ ноохон тухай хөөрөжэ үгэхэ.

Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха.

Танай урда элдэб үнгын хониной ноохон. Барижа үзэгты, ехэ ноохонхоо жаахан ноохо таһалаад үзэгты, илгажа үзэгты. Ноохон хэбэрдэһэнһээ буридэнэ, тэдэниие илгажа, бидэ намарай байгаали зурахабди.

Үхибүүдые урмашуулан Левитанай, Шишкинай, Остроуховой байгаали харуулһан зураг харуулхада болохо.

2. Гол үе.

1 шата: Урид бэлдэһэн картон дээрэ рамкын хэмжээгээр бүд няаха (ноохон хатирхагүйн тула). Саадахи үнгэ бүтээхын тула бүд дээрэ ноохо татаха арга хэрэглэжэ, сэнхир үнгэтэй ноохо нэгэ дабхараар горизонтальнаар дэлгээхэ, тиигээд дээрэһэнь вертикальнаар хоердохи дабхар болгон баһал сэнхир үнгэтэй ноохо дэлгээхэ. Саадахи үнгэ бэлэн болобо.

2 шата: Гол үнгын хоорондо нариихан хэбэрдэһэнүүдээр шара, ногоон үнгэтэй уняар бүтээхэ.

3 шата: Хүрин үнгэтэй ноохоор модоной эшые ноохо мушхаха арга хэрэглэжэ, хэхэ.

4 шата: Модоной оройдо шара ба ногоон үнгэтэй набшаһануудые хайшалжа хэхэ.

5 шата: Доронь шара улаан үнгэтэй набшаһануудые нэмэхэ.

6 шата: Бэлэн болоһон зураг дээрэ шэл табижа, рамка соо хуулгаха. Рамкаһаа үлүү гараһан ноохо хайшалжа абаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Шүлэг «Намар»

Сентябрь

Темэ: нархяаг

Задачи:

1. Продолжать знакомить с техникой рисование из шерсти.
2. Применяя основные методы (щипание, вытягивание, скручивание, настригание) выполнить изделие.
3. Научить подбирать гармоничные цветовые сочетания
4. Формирование и развитие познавательного интереса к предмету рукоделию, развитию самостоятельности.
5. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (красный, белый, зеленый), рамка для фотографии (со стеклом), кусочек фетра или хлопка по размеру рамки, ножницы.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшгээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха.

2. Гол үе.

1 шата: Урид бэлдэһэн картон дээрэ рамкын хэмжээгээр бүд няаха (нооһон хатирхагүйн тула). Саадахи үнгэ бүтээхын тула бүд дээрэ нооһо татаха арга хэрэглэжэ, ногоон үнгэтэй нооһо нэгэ дабхараар хажуу тээшэнь харуулжа дэлгээхэ. Саадахи үнгэ бэлэн болобо.

2 шата: Сагаан үнгэтэй нооһоор нооһо монсогойлхо арга хэрэглэжэ, хархяагай хүлнүүдыень хэхэ

3 шата: Улаан үнгэтэй нооһо абажа, гар соогоо монсогойлжо, хархяагай тархинуудые бүтээхэ.

4 шата: Сагаан үнгэтэй нооһо жэжээр хайшалжа, хархяагай тархида хэхэ.

5 шата: Доронь ногоон үнгэтэй нооһо дээшэнь харуулжа, ногоон шэнгээр дэлгээхэ.

6 шата: Бэлэн болоһон зураг дээрэ шэл табижа, рамка соо хуулгаха. Рамкаһаа үлүү гараһан нооһо хайшалжа абаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Октябрь

Темэ: Сэсэгүүд

Задачи:

1. Продолжать знакомить с техникой рисования из шерсти.
2. Применяя основные методы (щипание, вытягивание, скручивание, настригание) выполнить изделие.
3. Научить подбирать гармоничные цветовые сочетания
4. Формирование и развитие познавательного интереса к предмету, рукоделию, развитию самостоятельности.
5. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (оранжевый, белый, зеленый), рамка для фотографии (со стеклом), кусочек фетра или хлопка по размеру рамки, ножницы.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшгээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха.

2. Гол үе.

1 шата: Урид бэлдэһэн картон дээрэ рамкын хэмжээгээр бүд няаха (нооһон хатирхагүйн тула).

2 шата: Ногоон үнгэтэй нооһоор нооһо монсогойлхо, татаха арга хэрэглэжэ, набшаһануудые бүтээхэ.

3 шата: Сагаан үнгэтэй нооһо абажа, гар соогоо монсогойлжо, сэсэгүүдые бүтээхэ.

4 шата: Ногоон үнгэтэй нооһоор үшоо набшаһануудые хэжэ, сэсэгүүдэй хажуугаар зураг хаража, дэлгээхэ.

5 шата: Шара улаан үнгэтэй нооһо мушхаха арга хэрэглэжэ, жаахан мушхаһан нооһонуудые сэсэгүүд дээгүүр табиha.

6 шата: Бэлэн болоһон зураг дээрэ шэл табижа, рамка соо һуулгаха. Рамкаһаа үлүү гараһан нооһо хайшалжа абаха.

3. Дун гаргалга. Рефлекси.

Октябрь

Темэ: Үбэлэй гэр

Задачи:

1. Продолжать знакомить с техникой рисование из шерсти.
2. Применяя основные методы (щипание, вытягивание, скручивание, настригание) выполнить изделие.
3. Научить подбирать гармоничные цветовые сочетания
4. Формирование и развитие познавательного интереса к предмету, рукоделию, развитию самостоятельности.
5. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (синий, белый, коричневый), рамка для фотографии (со стеклом), кусочек фетра или хлопка по размеру рамки, ножницы.

Һуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха.

2. Гол үе.

1 шата: Урид бэлдэһэн картон дээрэ рамкын хэмжээгээр бүд няаха (нооһон хатирхагүйн тула). Саадахи үнгэ бүтээхын тула бүд дээрэ нооһо татаха арга хэрэглэжэ, хүхэ үнгэтэй нооһо нэгэ дабхараар хажуу тээшэнь харуулжа, тэнгэри зураха. Доронь сагаан нооһо баһал хажуу тээшэнь харуулжа, саһан шэнгээр дэлгээхэ. Саадахи үнгэ бэлэн болобо.

2 шата: Нариихан сагаан һэбэрдэһэнүүдээр хүхэ тэнгэри дээрэ уняар зураха.

3 шата: Сагаан үнгэтэй нооһо абажа, гар соогоо монсогойлжо, сэсэгүүдые бүтээхэ.

4 шата: Хүрин үнгэтэй нооһоор татаха арга хэрэглэжэ, гэр зураха.

5 шата: Гэр дээрэ сагаан үнгэтэй нооһоор саһатай орой зураха.

6 шата: Бэлэн болоһон зураг дээрэ шэл табижа, рамка соо һуулгаха. Рамкаһаа үлүү гараһан нооһо хайшалжа абаха.

3. Дун гаргалга. Рефлекси.

Ноябрь

Темэ: Миисгэй

Задачи:

1. Закрепить умение детей рисовать из шерсти.
2. Применяя основные методы (щипание, вытягивание, скручивание, настригание) выполнить изделие.
3. Научить подбирать гармоничные цветовые сочетания
4. Формирование и развитие познавательного интереса к предмету, рукоделию, развитию самостоятельности.
5. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру;
6. Воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (зеленый, белый, черный, желтый), рамка для фотографии (со стеклом), кусочек фетра или хлопка по размеру рамки, ножницы.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха.

2. Гол үе.

1 шата: Урид бэлдэһэн картон дээрэ рамкын хэмжээгээр бүд няаха (нооһон хатирхагүйн тула). Саадахи үнгэ бүтээхын тула бүд дээрэ нооһо татаха арга хэрэглэжэ, ногоон үнгэтэй нооһо нэгэ дабхараар хажуу тээшэнь харуулжа, дэлгээхэ. Дээрэнь сагаан һэбэрдэһэнүүдээр уняар татаха. Саадахи үнгэ бэлэн болобо.

2 шата: Нариихан сагаан һэбэрдэһэнүүдээр хүхэ тэнгэри дээрэ уняар зураха.

3 шата: Хара үнгэтэй нооһо абажа, монсогойлоод, миисгэйн тархи зураха.

4 шата: Сагаан үнгоор шэхэнүүдые нь зураха. Хара үнгэтэй һэбэрдэһэнүүдээр шэхэнүүдые тойруулжа зураха.

5 шата: Сагаан үнгөөр нюрыень зураха. Сагаан нариихан һэбэрдэһэнүүдээр нюур дээрэнь зурлаануудые татаха.

6 шата: Сагаан һэбэрдэһэнүүдээр ромашка сэсэгэй набшаһануудые зураха. Сэсэгэй дундань шара үнгэтэй нооһо монсогойлжо хэхэ.

7 шата: Миисгэйн нюур дээрэ бэлэн нюдэнүүдые ба хамар хэхэ.

8 шата: Бэлэн болоһон зураг дээрэ шэл табижа, рамка соо хуулгаха. Рамкаһаа үлүү гараһан нооһо хайшалжа абаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Ноябрь

Темэ: Заря

Задачи:

1. Закрепить умение детей рисовать из шерсти.
2. Применяя основные методы (щипание, вытягивание, скручивание, настригание) выполнить изделие.
3. Научить подбирать гармоничные цветовые сочетания

4. Формирование и развитие познавательного интереса к предмету, рукоделию, развитию самостоятельности.

5. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру;

6. Воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (зеленый, коричневый, желтый, оранжевый, серый), рамка для фотографии (со стеклом), кусочек фетра или хлопка по размеру рамки, ножницы.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибуудыг хэшгээлэй сэдэвтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха.

2. Гол үе.

1 шата: Урид бэлдэн картон дээрэ рамкын хэмжээгээр бүд няаха (нооһон халтирхагүйн тула). Саадахи үнгэ бүтээхын тула бүд дээрэ нооһо татаха арга хэрэглэжэ, боро үнгэтэй нооһо нэгэ дабхараар дээшнэ харуулжа, дэлгээхэ. Саадахи үнгэ бэлэн болобо.

2 шата: Ньюрай үнгэтэй нооһоор заряагай нюур зураха, тиигээд бэеыень хүрин үнгөөр зураха. Ньюр дээрэнэ хара үнгэтэй нооһо монсогойлоод, нюдэн ба хамар хэхэ.

3 шата: Зурагай доро ногоон үнгөөр уняар зураха.

4 шата: Боро үнгэтэй нарин нэбэрдэнүүдыг мушхажа, модоной нарин эшэнүүдыг зураха.

5 шата: Ногоон, шара, шара улаан нооһонуудыг хайшалжа, унажа байһан набшаһануудыг модоной эшэнүүд дээгүүр, заряа дээрэ, доогуур унанхай набшаһануудыг зураха.

6 шата: Бэлэн болоһон зураг дээрэ шэл табижа, рамка соо нуулгаха. Рамкаһаа үлүү гараһан нооһо хайшалжа абаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Декабрь

Темэ: Снеговик

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой «мокрое валяние шерсти»

2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике мокрого валяния.

3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.

4. Воспитание бережливого отношения к труду, толерантного отношения друг к другу.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (белый), инструменты и приспособления для выполнения работы: кусочек сетки или целлофана, мыло жидкое, емкость для воды, салфетки, игла большая и с большим ушком, образцы поделок в технике мокрого валяния; презентация на данную тему.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Нойтоор нэеы даралга гэнэн техникэтэй танилсуулха, хөөрэжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Сагаан унгэтэй нооһо бэлдэхэ.

2 шата: Бэлдэһэн нооһоёо гурбан болгохо. Нэгэ нэгээр гартаа баряад, монсогор болотор монсогойлхо.

3 шата: Амһарта соо халуун уһа хэхэ,шэнгэн мыло ба салфеткануудые бэлдэхэ.

4 шата: Монсогойлһон монсогор нооһонуудаа уһан соо хээд, мыло түрхёод, альганууд соогоо түрүүн һулахаанаар, саашань шангаханаар монсогойлхо. Хэды шэнээн болотор монсогойлхоёо һананабта, өөрын дуран. Монсогойлхо бүри жааханууд болохо. Хатуунууд болоо һаа, формоёо алдахагүй. Гурбан ондо ондоо хэмжээнэй монсогорхонууд болохо еһотой.

5 шата: Монсогойлһоной һүүлдэ уһан доро зайлаха, тиигээд үшөө дахин альганууд соогоо мухарюулха.

6 шата: Томо зүүгээр бэлэн болоһон монсогорхонуудаа ниилуулжэ, снеговик болгохо.

7 шата: Нюдэн,хамар,шагтануудые няаха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Декабрь

Темэ: Шэнэ жэлэй гоёолто. Бусанууд

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «мокрое валяние шерсти»

2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике мокрого валяния.

3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.

4. Воспитание бережливого отношения к труду, толерантного отношения друг к другу.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (белый, голубой), инструменты и приспособления для выполнения работы: кусочек сетки или целлофана, мыло жидкое, емкость для воды, салфетки, игла большая и с большим ушком, образцы поделок в технике мокрого валяния; презентация «Мокрое валяние бус».

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Нойтоор нэеы даралга гэнэн техникэтэй танилсуулха, хөөрэжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Бусанууд болохо нэгэ адли хэмжээнэй нооһонуудыг бэлдэхэ.

2 шата: Нооһоёо гартаа баряад, монсогор болотор монсогойлхо.

3 шата: Амһарта соо халуун уһа хэхэ, шэнгэн мыло ба салфеткануудыг бэлдэхэ.

4 шата: Монсогойлһон монсогор нооһонуудаа уһан соо хээд, мыло түрхөөд, альганууд соогоо түрүүн нулахаанаар, саашань шангаханаар бусанууд болотор монсогойлхо. Хэды шэнээн болотор монсогойлхоёо һананабта, өөрын дуран. Монсогойлхо бүри жааханууд болохо. Хатуунууд болоо хаа, формоёо алдахагүй.

5 шата: Монсогойлһоной һүүлдэ уһан доро зайлаха, тиигээд үшөө дахин альганууд соогоо мухарюулха.

6 шата: Томо зүүгээр бэлэн болоһон бусануудыг ниткэдэ һуулгаха. Эжыдэ бэлэг бэлэн.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Январь

Темэ: Сэсэг «Алаг нюдэн»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «мокрое валяние шерсти»

2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике мокрого валяния.

3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.

4. Воспитание бережливого отношения к труду, толерантного отношения друг к другу.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (белый, синий, желтый), инструменты и приспособления для выполнения работы: кусочек сетки, целлофан, мыло жидкое, емкость для воды, салфетки, игла большая и с большим ушком, образцы поделок в технике мокрого валяния; презентация «Мокрое валяние».

Хэшээлэй ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдыг хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Нойтоор һэеы даралга гэхэн техникэтэй танилсуулха, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Тэпхэр целлофан дээрэ хоёр дабхар хүхэ үнгэтэй нооһо, үшөө хоёр дабхар сагаан үнгэтэй нооһо, хоорондонь шара үнгэтэй, хажуугаарнь хүхэ үнгэтэй һэбэрдэһэнүүдыг наринаар таһалжа, дэлгээхэ.

2 шата: Бэлдэһэн хэдэн дабхар нооһоёо халуун уһаар норгожо, нойтон болгохо.

3 шата: Нойтон нооһоёо сеткээр хушаад, дээрэнь шэнгэн мыло дуһаагаад хөөһэн бии болоторнь үрихэ.

- 4 шата: Саашань нооһоёо шангаар даража байгаад, үрихэ
 5 шата: Нооһонойнгоо хатуу,бэетэй болотор үрихэ.
 6 шата: Дээрэнһэнь сеткэ абажа, нооһоёо гартаа бажууха.
 7 шата: Халуун уһан соо хэжэ зайлаад,ушөө дахин гартаа бажууха. Хэды дахин дабтаха.
 8 шата: Сэсэг болохо бэлэдхэлээ гартаа барижа, табан дэльбэнүүдые хайшалха.Тэг дундань хүрэтэр хайшалхагуй, үгы наа сэсэгнай задаршаха.
 9 шата: Үлүү нооһыень хайшалжа, сэсэгэй дүрсэтэй болгохо.
 10 шата: Зүүн альган дээрээ сэсэгээ табижа,тэг дундань долёобор хургааяа хэжэ,воронко болгоод, хургаараа нооһоёо дараха.
 11 шата: Сэсэгнай бэлэн болобо, хатахадаа пампагар гоё болохо.
 3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Намуу сэсэг

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «мокрое валяние шерсти»
2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике мокрого валяния.
3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
4. Воспитание бережливого отношения к труду, толерантного отношения друг к другу.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов (красный), инструменты и приспособления для выполнения работы: кусочек сетки, целлофан, мыло жидкое, емкость для воды, салфетки, игла большая и с большим ушком, образцы поделок в технике мокрого валяния.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Нойтоор нэеы даралга гэхэн техникэтэй танилсуулха, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Тэпхэр целлофан дээрэ дүрбэн дабхар улаан үнгэтэй нооһо дэлгээхэ.

2 шата: Бэлдэн хэдэн дабхар нооһоёо халуун уһаар норгожо, нойтон болгохо.

3 шата: Нойтон нооһоёо сеткээр хушаад, дээрэн шэнгэн мыло дуһаагаад, хөөһэн бии болоторнь үрихэ.

4 шата: Саашань нооһоёо шангаар даража байгаад, үрихэ

5 шата: Нооһонойнгоо хатуу,бэетэй болотор үрихэ.

6 шата: Дээрэнһэнь сеткэ абажа, нооһоёо гартаа бажууха.

7 шата: Халуун уһан соо хэжэ зайлаад,ушөө дахин гартаа бажууха. Хэды дахин дабтаха.

8 шата: Сэсэг болохо бэлэдхэлээ гартаа барижа, табан дэльбэнүүдые хайшалха.Тэг дундань хүрэтэр хайшалхагуй, үгы наа сэсэгнай задаршаха.

9 шата: Үлүү нооһыень хайшалжа, сэсэгэй дүрсэтэй болгохо.

10 шата: Зүүн альган дээрээ сэсэгээ табижа, тэг дундань долёобор хургааяа хэжэ, воронко болгоод, хургаараа нооһоёо дараха.

11 шата: Намуу сэсэгнай бэлэн болобо, хатахадаа пампагар гоё болохо.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Февраль

Темэ: нэеы гэр

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой «сухое валяние шерсти»
2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.
3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
4. Воспитывать познавательный интерес к национальному быту своего народа.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, образец.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэнэн техникэтэй танилсуулха, хөөржэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Тэпхэр фетр дээрэ шара үнгэтэй нооһоор жэшээ болохо зураг хаража байгаад, нэеы гэр дэлгээхэ.

2 шата: Губка дээрэ табижа, нэеы дарадаг зуугээр дараха.

3 шата: нэеы гэрээ оорын дураар гоёохо, угалзануудые, уудэ элдэб үнгэтэй ноононуудаар хэхэ.

4 шата: Губка дээрэ табижа, нэеы дарадаг зуугээр дараха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Угалза

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «сухое валяние шерсти»
2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.
3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
4. Воспитывать познавательный интерес к национальному быту своего народа.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, образец.

Хэшээлэй ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэхэн техникэтэй танилс, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Тэпхэр фетр дээрэ дуратай үнгэтэй нооһоор жэшээ болохо зураг хаража байгаад, эгээл бэлэхэн угалза дэлгээхэ.

2 шата: Губка дээрэ табижа, нэеы дарадаг зүүгээр дараха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Март

Темэ: Хабарай сэсэгүүд

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «сухое валяние шерсти»
2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.
3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, образец.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэхэн техникэтэй танилсалга үргэлжэлүүлхэ, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Улаан үнгэтэй нооһо зургаан тээшэн хубааха, энэмнай сэсэгэй зургаан дэльбэнүүд болохо.

2 шата: Дэльбэ бүхэниень губка дээрэ хабтайлгажа дэлгээгээд, нэеы дарадаг зүүгээр дэльбын дүрсэтэй болотор дараха.

3 шата: Фетр дээрэ бэлэн болоһон зургаан дэльбэнүүдээ табижа, шара нооһоор нарийхан зурлаанууды хэхэ, дундань баһал шара нооһо табижа, зүүгээр дараха.

4 шата: Ногоон үнгэтэй нооһоор сэсэгэй эшыень хэжэ, баһал зүүгээр дараха.

5 шата: Сэсэг ондоо үнгөөр хэжэ болоно, өөрын дуран.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Эжидээ бэлэг

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «сухое валяние шерсти»
2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.
3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, форма, образец.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэхэн техникэтэй танилсалга үргэлжлүүлхэ, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Зүрхэнэй дүрсэ соо нооһо дүүрэн болотор хэхэ.

2 шата: Нооһотой дүрсэ губка дээрэ табяад, нэеы дарадаг зүүгээр нооһо дараха.

3 шата: Эрьелдүүлжэ байгаад, хатуу болотор дараха.

4 шата: Эжыдээ бэлэг ондоо үнгөөр хэхэ болоно,өөрын дуран.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Апрель

Темэ: Эрбээхэй

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «сухое валяние шерсти»
2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.
3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, форма, образец.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэхэн техникэтэй танилсалга үргэлжлүүлхэ, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Эрбээхэйн дүрсэ соо нооһо дүүрэн болотор хэхэ.

2 шата: Нооһотой дүрсэ губка дээрэ табяад, нэеы дарадаг зүүгээр нооһо дараха.

3 шата: Эрьелдүүлжэ байгаад, хатуу болотор дараха.

4 шата: Бэлэн болохон эрбээхэй дээрэ элдэб үнгын ноохонууды дээрэнэ табижа, баһал зүүгээр даража, гоёоходо болоно.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: хархяаг

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с техникой «сухое валяние шерсти»
2. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.
3. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, форма, образец.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүды хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэнэн техникэтэй танилсалга үргэлжэлүүлхэ, хөөрэжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: хархяагай дүрсэ соо нооһо дүүрэн болотор хэхэ.

2 шата: Нооһотой дүрсэ губка дээрэ табяад, нэеы дарадаг зүүгээр нооһо дараха.

3 шата: Эрбелдүүлжэ байгаад, хатуу болотор дараха.

4 шата: Бэлэн болохон хархяагууд дээрэ элдэб үнгын ноохонуудаар зурагууды хэжэ гоёоходо болоно, баһал зүүгээр дараха.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Май

Темэ: Байгалай эрьеын шара сэсэгүүд

Задачи:

1. Формирование умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.
2. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, иголки, образец.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэнэн техникэтэй танилсалга үргэлжлүүлхэ, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Сэсэгэй дэльбэнүүд болохо шара улаан үнгэтэй нооно хабтайлгажа, губка дээрэ табяад, нэеы дарадаг зүүгээр дараха.

2 шата: Эрьелдүүлжэ байгаад, хатуу болотор дараха.

3 шата: Ногоон нооноор гурбан гү али дүрбэн сэсэгэй набшахануудые баһал хабтайлгажа, губка дээрэ табяад, нэеы дарадаг зүүгээр дараха.

4 шата: Сэсэгэй дунда хэхэ ногоон үнгэтэй жаахан түхэрёон нооно хабтайлгажа дараха.

5 шата: Табан гү али зургаан бэлэн болоһон сэсэгэй дэльбэнүүдэй тэг дундань ногоон хабтайлгалан нооноёо табяад, зүү нийдхээр сэсэг болгожо, суглуулха.

6 шата: Фетр дээрэ бэлэн болоһон сэсэгээ зүү нийдхээр оёхо, хажуугаарнь набшахануудые оёхо.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Темэ: Нерпэ

Задачи:

1. Закрепление умений и навыков в изготовлении изделий в технике сухого валяния.

2. Развитие внимания, творческих способностей и эстетического вкуса, мелкой моторики.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: декоративная овечья шерсть разных цветов, инструменты и приспособления для выполнения работы: фетр, губка, иголки для валяния, иголки, образец.

Нуралсалай үйлын ябаса:

1. Эмхидхэлэй үе.

Оролто үгэнүүд. Үхибүүдые хэшээлэй сэдэбтэй ба зорилгонуудаар танилсуулха. Хуурайгаар нэеы даралга гэнэн техникэтэй танилсалга үргэлжлүүлхэ, хөөрөжэ үгэхэ.

2. Гол үе.

1 шата: Сагаан үнгэтэй нооно хабтайлгажа губка дээрэ табяад, нерпын дүрсэтэй болгожо байгаад нэеы дарадаг зүүгээр дараха. Сэсэгэй дэльбэнүүд болохо шара улаан үнгэтэй нооно хабтайлгажа, губка дээрэ табяад, нэеы дарадаг зүүгээр дараха.

2 шата: Эрьелдүүлжэ байгаад, хатуу болотор дараха.

3 шата: Ногоон нооноор гурбан гү али дүрбэн сэсэгэй набшахануудые баһал хабтайлгажа, губка дээрэ табяад, нэеы дарадаг зүүгээр дараха.

4 шата: Сэсэгэй дунда хэхэ ногоон үнгэтэй жаахан түхэрёон нооно хабтайлгажа дараха.

5 шата: Табан гү али зургаан бэлэн болоһон сэсэгэй дэльбэнүүдэй тэг дундань ногоон хабтайлгалан нооноёо табяад, зүү нийдхээр сэсэг болгожо, суглуулха.

6 шата: Фетр дээрэ бэлэн болоһон сэсэгээ зүү ниидхээр оёхо, хажуугаарнь набшаһануудые оёхо.

3. Дүн гаргалга. Рефлекси.

Шэдитэ морин һүүл (Изделия из конского волоса) (6-7 лет)

Конский волос – это местный, бросовый материал, податливый, красивый, структура и возможности цвета дает много цветовых гамм.

Конский волос имеет много особенностей, отличающих ее от других видов шерсти и придающих ей длительно уникальные целебные свойства. Конский волос внутри полый, что обеспечивает ему дополнительные теплоизолирующие свойства и легкость.

Изделия из конского волоса создает тепловую изоляцию, согревая больные органы. Также конский волос способен нейтрализовать отрицательные электрические заряды, что помогает снимать боли, нервные напряжения.

Изделия из конского волоса является творением вечным, ибо конский волос не берет время, ему не страшны солнечный свет, влага, мороз. Наши предки изготавливали из конского волоса обереги, детские игрушки, необходимую для жизни хозяйственную утварь (*веревки для скота, махалки – для отпугивания комаров, уздечки*) расшивалась берестяная посуда и. т. д. По технике вязания мы сделали массажные дорожки, коврики.

Сегодняшний интерес к изготовлению изделий из конского волоса связан с широкими возможностями для проявления творчества, доступностью и экологической чистотой этого материала. Ручные работы всегда ценятся очень высоко, особенно в наше время, когда техника и искусственные технологии полностью заменили ручной труд. Применение этой техники в работе с детьми, позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

Плетение из конского волоса - увлекательная и интересная работа, которая развивает творческое мышление, упорядочивает внутренний мир, расширяет интерес к прикладному искусству народа, воспринимается детьми на генном уровне, что позволяет им чувствовать себя частью своего народа.

Тодорхой зорилгонууд:

- үхибүүдые мориной үһэнтэй ба үһэнэй шэнжэтэйн танилсуулха, мориной үһөөр хэгдэһэн бүтээлнүүдтэ һонирхол татуулха, буряад арадай ёһо заншалда хамжуулха;

- үхибүүдые мориной үһэ һамнажа, үнгыень тааруулжа, мушхаха, эмирхэ, гүрэхэ аргануудаар танилсуулжа, бүтээлнүүдые хэжэ һургаха;

- үхибүүдэй уран һайханай ба творческо бэлиг, гарай моторико хүгжөөхэ.

Ташуур

Хэрэгсэлнүүд: мориной үхэн, хам, хайша, жэшээ харуулхан зураг.

Дүрсэ харуулаллагын арга: үхибүүн мориной үхэ үнгэ үнгөөрнь илгажа, хамнана. Бэлэн болоһон үхэ гурба таһалжа, гүрэнэ. Ута ооһор болгоод, ташуур болгоно.

Сасаг, залаа, һахюуһан

Хэрэгсэлнүүд: мориной үхэн, хам, хайша, ооһор, жэшээ харуулхан зураг

Дүрсэ харуулаллагын арга: үхибүүн мориной үхэ үнгэ үнгөөрнь илгажа, хамнана. Бэлэн болоһон үхэ хэдэн дабхар болгожо табяад, хэды шэнээн сасаг гү али һахюуһан хэрэгтэйб хайшалжа, дээрэнь ооһороор уяжа, сасаг гү али һахюуһан болгоно. Гоёожо болохо.

Гоёолто, гарай гоёолто

Хэрэгсэлнүүд: мориной үхэн, хам, хайша, ооһор, жэшээ харуулхан зураг

Дүрсэ харуулаллагын арга: үхибүүн мориной үхэ үнгэ үнгөөрнь илгажа, хамнана. Бэлэн болоһон үхэ гурба таһалжа, гүрэнэ. Ооһор болгоод, жэшээ харуулхан зурагаар гарай гоёолто болгоно.

Үлзы

Хэрэгсэлнүүд: мориной үхэн, хам, хайша, картон, клей, жэшээ харуулхан зураг.

Дүрсэ харуулаллагын арга: үхибүүн мориной үхэ үнгэ үнгөөрнь илгажа, хамнана. Бэлэн болоһон үхэ гурба таһалжа, гүрэнэ. Ооһор болгоод, жэшээ харуулхан зурагаар жаргалай, мунгэнэй, аза талаанай, уһанай үлзы болгожо, картон дээрэ няана.

«Хониной эбэрнүүд» гэхэн угалза

Хэрэгсэлнүүд: мориной үхэн, хам, хайша, картон, клей, жэшээ харуулхан зураг.

Дүрсэ харуулаллагын арга: үхибүүн мориной үхэ үнгэ үнгөөрнь илгажа, хамнана. Бэлэн болоһон үхэ гурба таһалжа, гүрэнэ. Ооһор болгоод, жэшээ харуулхан зурагаар «хониной эбэрнүүд» гэхэн угалза болгожо, картон дээрэ няана.