***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад «Жаргал»***

***Информационно - творческий проект.***

***Птичья «Столовая»***

***(средняя группа)***







***Воспитатель: Ахмадеева Г.Г.***

***Кижинга.***

***2017гг.***

***Когда Снежная Королева появляется в своих владениях, перед зимующими у нас птицами встает два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. Светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает: увеличиваются затраты энергии на противостояние организма низким температурам.***

***Актуальность проекта:***

***Задача взрослых  - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц  зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем и как кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.***

***Цель нашего проекта:***

***Основной целью проектного метода в средней группе является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.***

***Задачи развития:***

* ***Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей (пополнить предметно - пространственную развивающую среду по теме проекта в группе);***
* ***Развитие познавательных способностей (расширить кругозор детей о зимующих птицах);***
* ***Развитие творческого воображения (способствовать развитию творческих способностей воспитанников);***
* ***Развитие коммуникативных навыков (привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.).***

***Задачи исследовательской деятельности:***

* ***Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию;***
* ***Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации;***
* ***Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности.***

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

***• Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих  птиц.***

***• Заинтересованность  детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).***

***• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.***

***• Активное участие родителей в реализации проекта.***

***• Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.***

***Этапы реализации проекта***

***I этап – подготовительный.***

* ***Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.***
* ***Создание необходимых условий для реализации проекта.***
* ***Перспективное планирование проекта.***
* ***Разработка и накопление методических материалов по проблеме.***

***II этап – основной (практический).***

* ***Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.***

***III этап – заключительный.***

* ***Оформление результата проекта в виде презентации.***
* ***Организация и участие родителей выставке поделок и рисунков «Лучшая кормушка для птиц».***

***Анализ проекта:***

* ***Дети называют зимующих птиц, узнали чем можно и чем нельзя подкармливать птиц, почему важно кормить птиц, какую пользу приносят птицы людям.***
* ***Улучшение предметно-пространственной развивающей среды.***
* ***Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.***
* ***Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.***

***Содержание работы в процессе реализации проекта. Социально коммуникативное развитие:***

******

Д/И: «Кто здесь лишний?», «Угадай по описанию».

******

***Д/И: «Назови - ласково», «Покажи правильно»***

******

***Д/И: «Один - много», «Большой - маленький»***

******

***Д/И:«Составь картинку», «Кто как голос падает?»***

***Физическое развитие***

******

***П/И:«Воробей.»***

**Шустро скачет воробьишка, Птичка — серая малышка. По двору шныряет, Крошки собирает. Н. Нищева**

******

***П/И:«Ворона»***

**«На фонарь ворона села, Посидела, посмотрела.**

**«Кар! — она сказала громко.** **Не капризничает Ромка?»**

******

***П/И «Снегири»***

**Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Распушили перышки, Греются на солнышке.**

******

***П/И:«Птички в гнездышках»***

**Эта птица с силой воли, В день раз сто бывает в поле. Птичке некогда лениться, Носит корм птенцам Синица.**

***Познавательное развитие:  
   ***

***«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»***

***«Весёлый счет от 1 до 5»***

**«Как зовут этих птиц?», «В чем особенности их внешнего вида?».**

******

**«Какие изменения происходят в жизни птиц, зимой?», «Где они живут?».**

******

***«Как человек заботится о них?» «Чем питаются птички?»***

***Наблюдение и подкормка зимующих птиц, на прогулке.***

***Чтобы правильно кормить птиц зимой, необходимо соблюдать следующие правила:***

******

******

**Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки – лучше сделать кормушки;**

*** ***

******

**Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени;**

**Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;**

******

**Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.**

***Направление: «Речевое развитие»***

******

***Народные приметы:   
Ворона под крыло нос прячет – к морозу.*«Воробьи дружно расчирикались - к теплу».**

***Если снегирь под окном чирикает – это к оттепели.***

******

**Стихи о птицах: Воробушек.**

**«Скачет, скачет воробей**

**Кличет маленьких детей-**

**Киньте крошку воробью-**

**Я вам песенку спою**

**Чик - чирик!»**

******

***Загадки, пословицы, скороговорки:***

***Каждый год я к вам лечу –   
  
Зимовать у вас хочу.  
  
И еще красней зимой  
  
Ярко-красный галстук мой. (Снегирь)***

******

***Считалочки:***

***Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири. Грудки показали. Ягод поклевали.***

***Художественно эстетическое развитие.***



***Аппликация: «Кормушка для птиц»***

***Трудно птичкам зимовать. Надо птицам помогать.***

***Изо –деятельность:***

***«Мои пернатые друзья»***

***Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела.***



Тесто пластика: «Птички - невелички» ***Птички на деревья сели. Ты слепи их: Раз, два, три…..***



***Пластилинография: «Снегирь» Снегирей в окно увидишь:***

***Здравствуй, милый зимний гость!***

***На крыльцо скорее выйдешь***

***Дай им спелых зёрен горсть.***

***»***

***Совместное творчество детей и родителей***

******

***Шапочка серенькая,  
Жилеточка нетканая,  
Кафтанчик рябенький  
А ходит босиком (?)***

**«Где птица ни летает, а свое гнездо знает»**

******

***«Для птицы крылья не в тягость»***

***Зерен хочется синице,  
Но в кормушку сесть боится.  
«Будь смелее, не робей!»-  
Приглашает воробей.***

******

***Птица расписная свистит, не уставая.  
За окном повешу ей  
Я кусочек сала,  
Чтоб теплей и веселей  
Бедной птахе стало.***

***Каждая птица летит в свою сторону.***

******

***Боги дали нам птиц, чтобы мы видели, что такое красота…. (Конфуций)***

***Сидит на суку тараторит. Со всеми птицами спорит. Все ей вокруг интересно. Всем эта птица известна. (?)***

******

***Птичка – невеличка, а ноготок востер.***

***Скачет бойкий воробей, возле маленьких детей: - Эй, ребятки, просьба есть. Бросьте крошечек поесть.***

***http://shkolnie.ru/pars_docs/refs/151/150541/150541_html_m5aad8e1.gif***

***« Охраняйте птиц – наших друзей и помощников! Помогайте им в зимнее время, когда корма мало, и добывать его трудно. Делайте и развешивайте домики для птиц, подкармливайте их семенами растений, ягодами, зерном, хлебом!»***



***Благодарим Всех за участие!***