**Опыт « Ветер».**

Ознакомление со свойствами воздуха (движение, направление)

 

**Опыт: «Что в пакете?»**

Обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, лёгкий.

 

**Игры с водой.**

Познакомить детей со свойствами воды: течёт, журчит, брызги летят, капельки капают, обсудить вопрос о том, кому нужна вода: детям, рыбам, птичкам. Водой моем лицо, руки, чтобы были чистыми.

 

**Вода – волшебница**

Продолжать формировать представления о свойствах воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества ( при этом вода меняет цвет, запах, вкус)

 

**Опыт с водой «Тонет – не тонет».**

Предложить детям проверить, какие из окружающих предметов тонут в воде, а какие остаются на поверхности.



**Опыт: «Свойства камней».**

Сравнить камни по форме, размеру, цвету, по округлости, гладкости, по тяжести.

Закрепить знания о свойствах магнита. Расширять знания детей о свойствах магнита, опытным путем выявить его свойства: притягивать металлические предметы; действия магнита через стекло и воду, картон, крупы..**.**

** **

** **

** **

**«Узоры из песка»**

Расширять знания о свойствах песка, развивать умение, сравнивать, делать выводы

Делаем дорожки и узоры из песка.

 

Продолжить ознакомление со свойствами песка (из сухого песка можно выполнить узор, из мокрого нельзя).

** **



**Опыт: «Исследователи песка».**

Рассмотреть песок через лупу и сделать вывод, что песок состоит из мелких зёрнышек – песчинок, которые не прилипают друг к другу.

 

Проект

по опытно-экспериментальной деятельности

«Огород на подоконнике» 2- младшая группа.

 

 

 

 

 

 

 

 

 